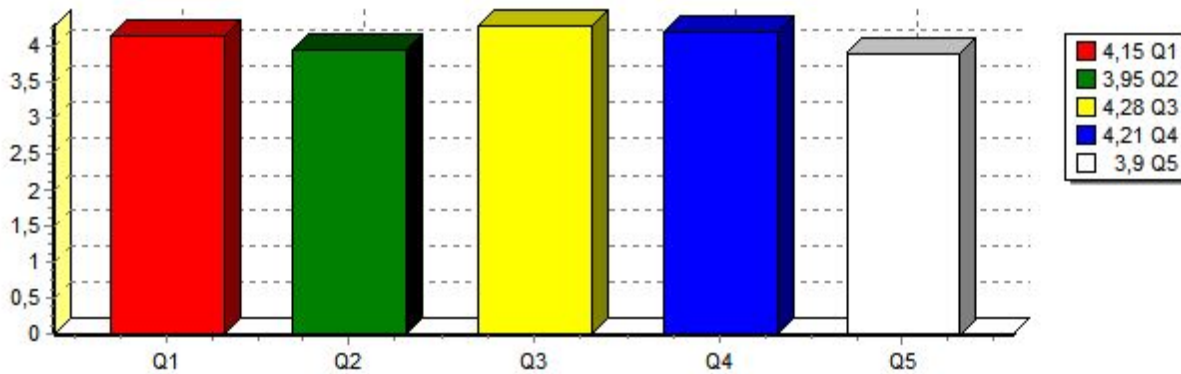


AEMS-ASSOCIAÇÃO DE ENSINO E CULTURA DE MS
FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS
RELATÓRIO GERAL DE REPOSTA DE PROFESSORES.
2º SEMESTRE DE 2013

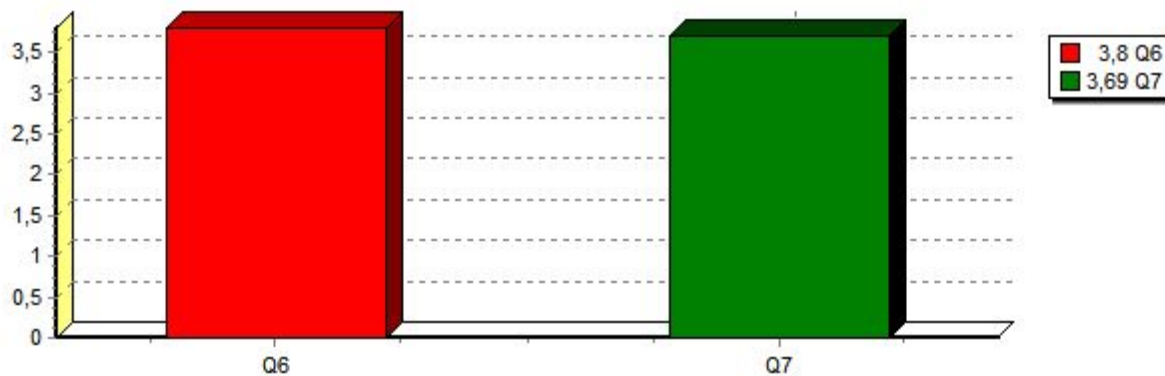
1.1 Organização Institucional

Q1	Cumprimento da missão das FITL: contribuir para a ascensão social de seus formandos, mediante a oferta de educação superior voltada para a formação de profissionais competentes nas diferentes áreas do conhecimento.	4,15
Q2	Divulgação e cumprimento das filosofia e políticas de ensino, iniciação científica e extensão da FITL, previstas no PDI	3,95
Q3	Compatibilidade entre a oferta de cursos da Instituição e as demandas do mercado de trabalho	4,28
Q4	Capacidade da Instituição em contribuir para o desenvolvimento sócio-econômico regional e transformação ética por uma sociedade mais justa e tolerante, conforme o Projeto Pedagógico Institucional.	4,21
Q5	Eficácia das atividades da FITL em iniciação científica, extensão e projetos sociais como meios de contribuição para a inclusão social e a solução de problemas das comunidades carentes da região.	3,9



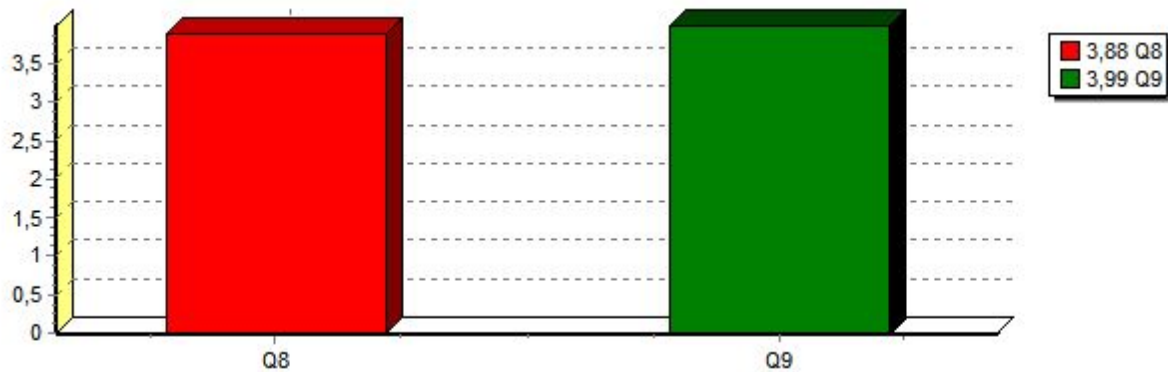
1.2 Processos Decisórios

Q6	Funcionamento do Conselho Superior e do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão e adequação de suas decisões	3,8
Q7	Participação de professores, alunos e funcionários técnico-administrativos nos processos de decisão das FITL.	3,69



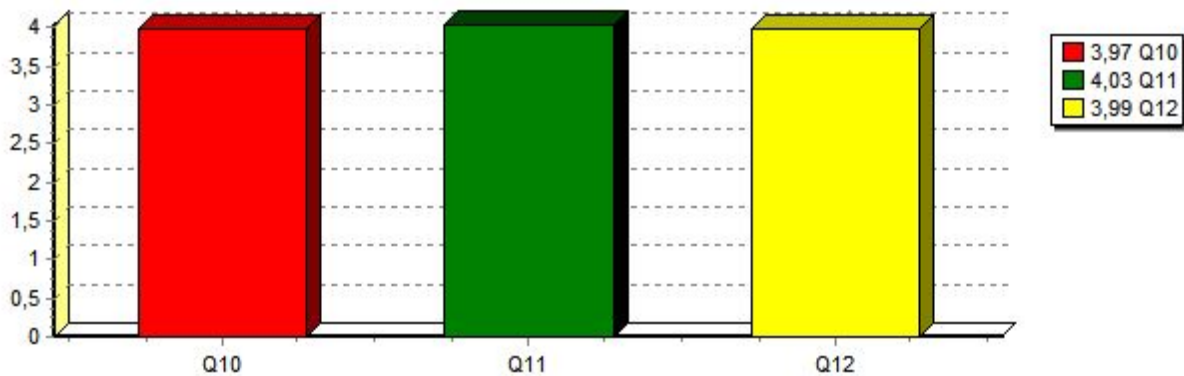
1.3 CPA e Autoavaliação

Q8	Eficiência da CPA para melhorias das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,88
Q9	Utilidade deste questionário para as atividades de alunos, professores e funcionários técnico administrativos	3,99



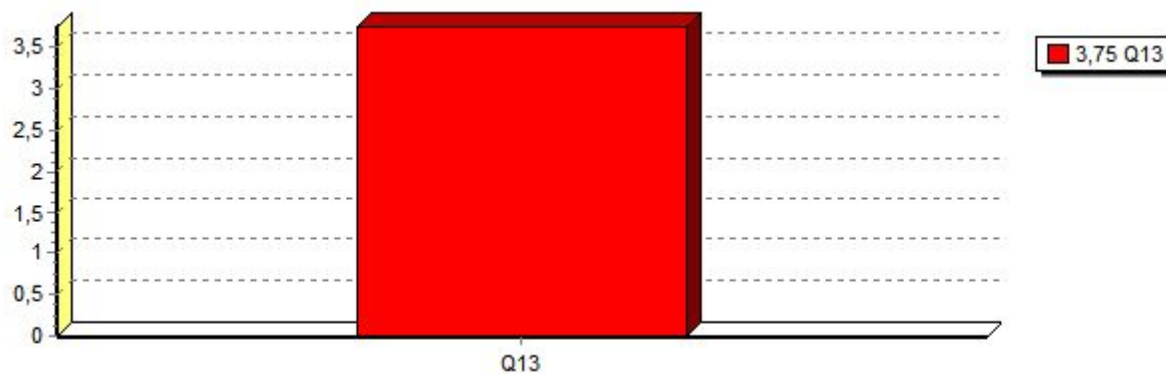
2.1 Secretaria Geral

Q10	Qualidade do atendimento e das orientações prestadas pelo Secretário Geral.	3,97
Q11	Qualidade de atendimento e das orientações prestadas pelas auxiliares da Secretaria.	4,03
Q12	Qualidade de atendimento e das orientações prestadas pelo serviço de protocolo da Secretaria	3,99



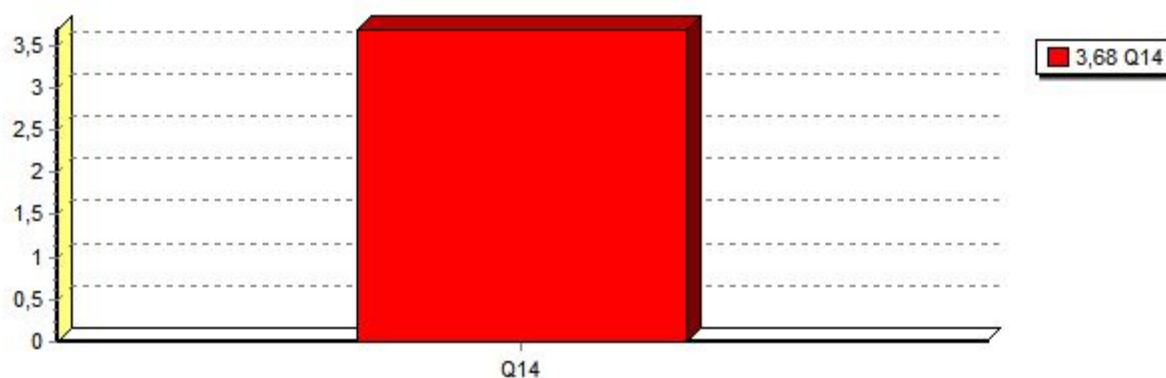
2.2 Equipe de Manutenção e Instalação de Equipamentos de Informática, de Áudio e Vídeo

Q13 Qualidade de atendimento e eficiência nas atividades de manutenção e instalação de equipamentos de informática, áudio e vídeo em salas de aula e laboratórios 3,75



2.3 Tesouraria

Q14 Qualidade de atendimento e eficiência no controle de recebimento de mensalidades ou pagamento de salários. 3,68

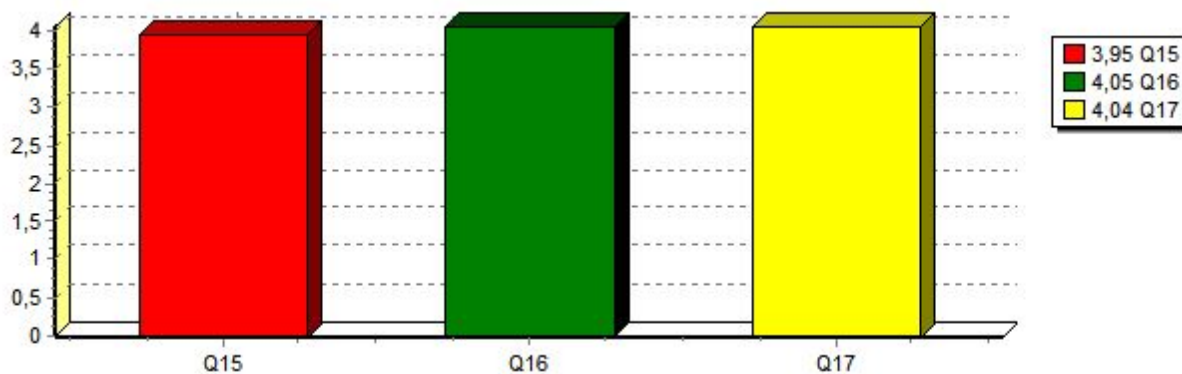


2.4 Equipe de Tecnologia da Informação

Q15 Qualidade do sistema eletrônico de registro de notas e controle de frequência 3,95

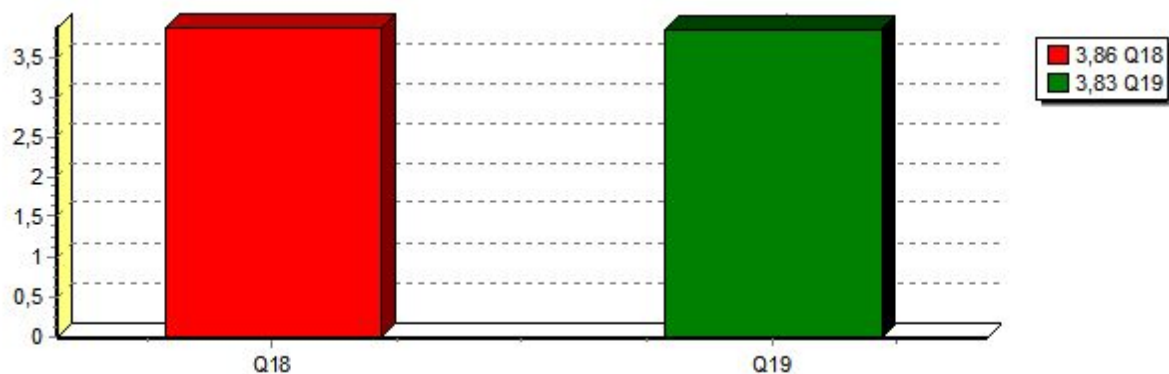
Q16 Qualidade das informações divulgadas pela FITL por sua página eletrônica na internet, incluindo a área de alunos 4,05

Q17 Qualidade das informações divulgadas pela FITL por sua página eletrônica na internet, incluindo a área de alunos 4,04



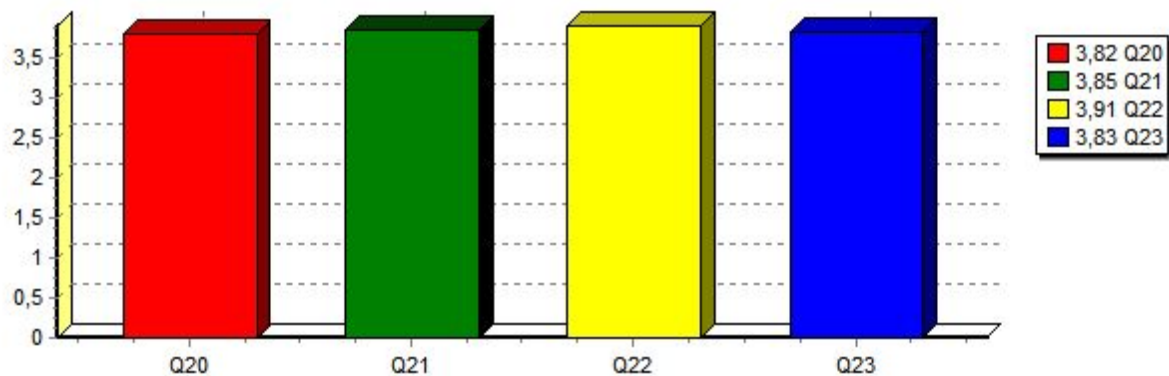
2.5 Equipe de Serviços da Produtora do Núcleo Integrado de Comunicações

Q18	Qualidade de atendimento e eficiência nas atividades de apoio aos professores e alunos em atividades de captação de imagens e sons e produção de vídeos	3,86
Q19	Qualidade e eficiência na edição e impressão das revistas da FITL	3,83



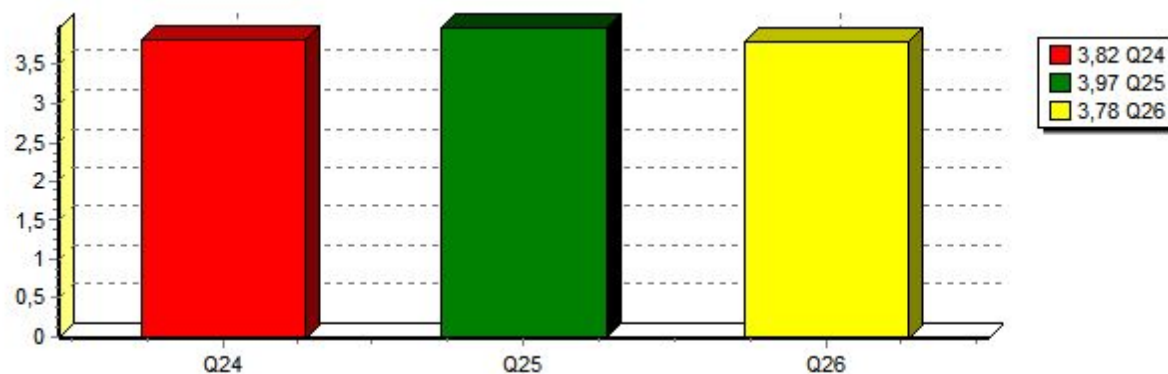
2.6 Equipe de Limpeza e Higiêne

Q20	Qualidade da limpeza e higiene das salas de aulas e laboratórios	3,82
Q21	Qualidade da limpeza e higiene dos bebedouros	3,85
Q22	Qualidade da limpeza e higiene da cantina	3,91
Q23	Qualidade da limpeza e higiene dos banheiros	3,83



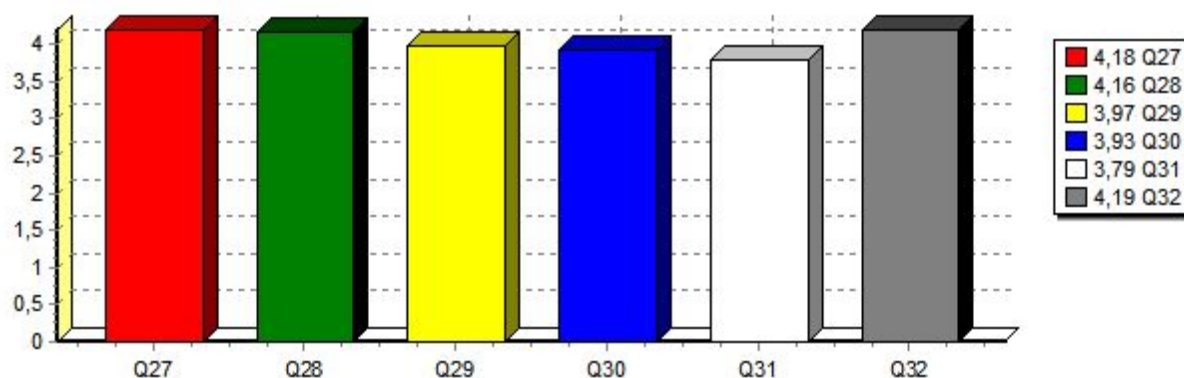
2.7 Serviço de Cópias e Encadernações

Q24	Adequação do horário de atendimento	3,82
Q25	Preço e qualidade das cópias e encadernações	3,97
Q26	Agilidade de atendimento	3,78



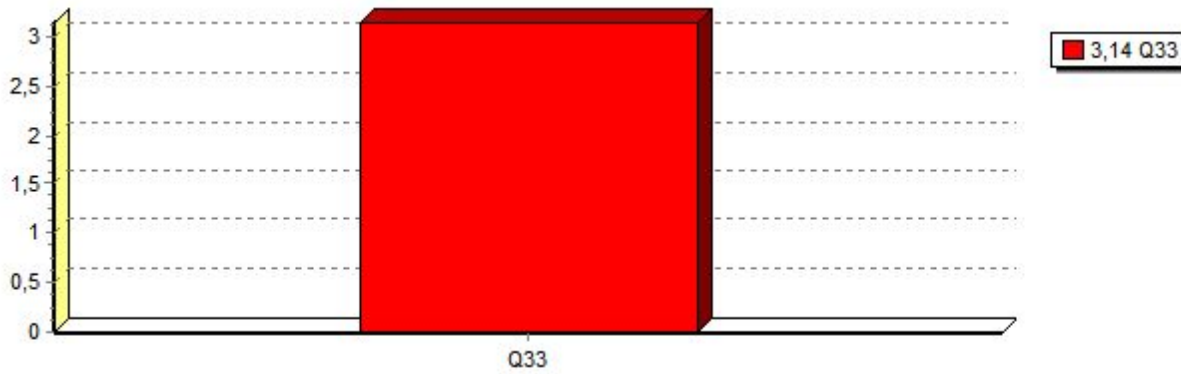
2.8 Equipe e Serviços da Biblioteca

Q27	Adequação do horário de atendimento	4,18
Q28	Qualidade de atendimento	4,16
Q29	Facilidade de pesquisa do acervo, inclusive pela internet	3,97
Q30	Quantidade e disponibilidade de livros da bibliografia das disciplinas	3,93
Q31	Quantidade e disponibilidade de periódicos especializados	3,79
Q32	Controle de empréstimos de obras do acervo	4,19



3.1 Salas de Aula

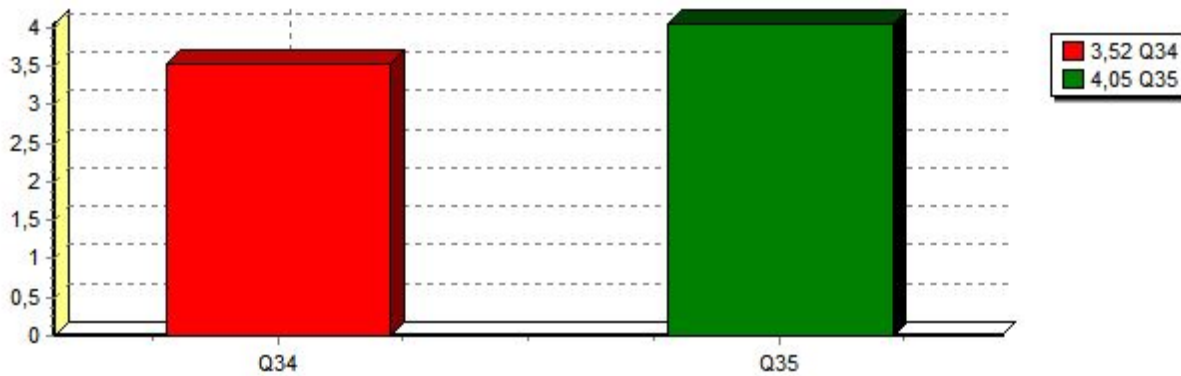
Q33 Adequação das salas de aula, sua iluminação, ventilação e áudio para as atividades de ensino. 3,14



3.2 Áreas Diversas

Q34 Adequação dos gabinetes de trabalho dos professores, com seus computadores, conexão de internet e ar condicionado para as atividades educacionais da IES. 3,52

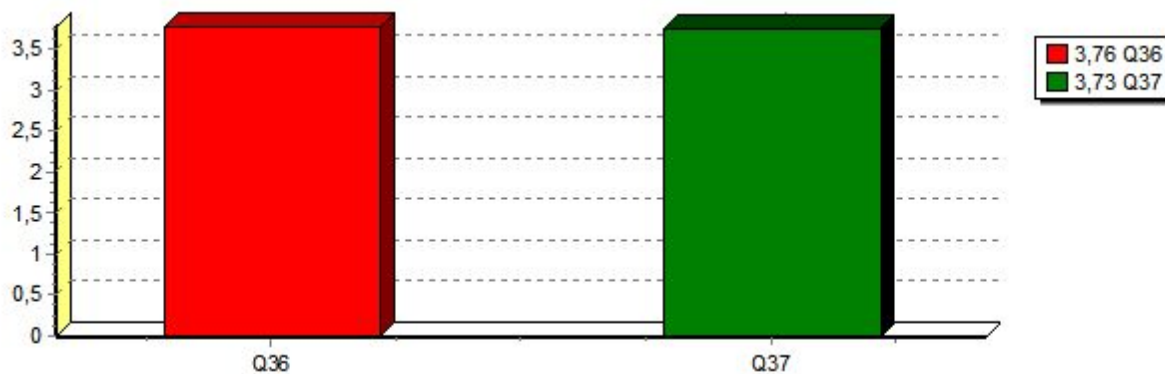
Q35 Conforto e funcionalidade da sala dos professores 4,05



3.3. Laboratórios

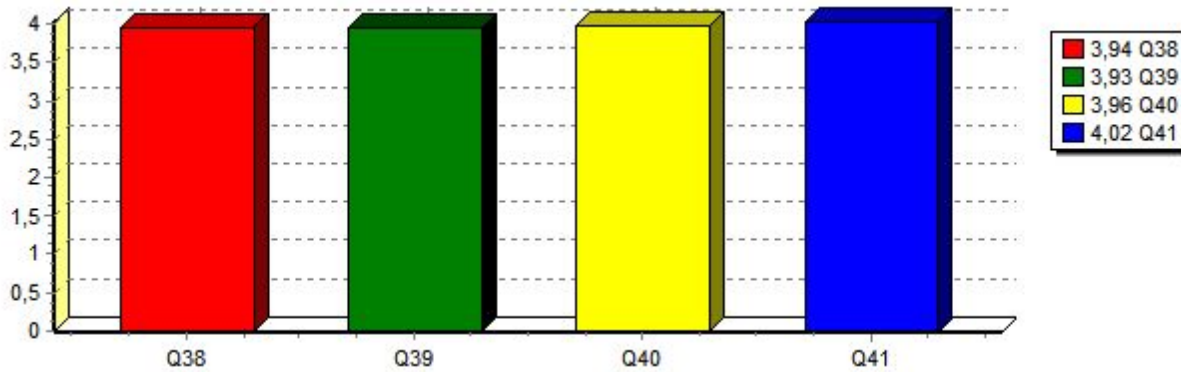
Q36 Adequação dos laboratórios e equipamentos para as atividades práticas, considerando a quantidade de alunos por aula, o material disponível e a prévia preparação do ambiente de aula. 3,76

Q37 Funcionalidade, atualização e modernidade dos equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios, para as aulas práticas. 3,73



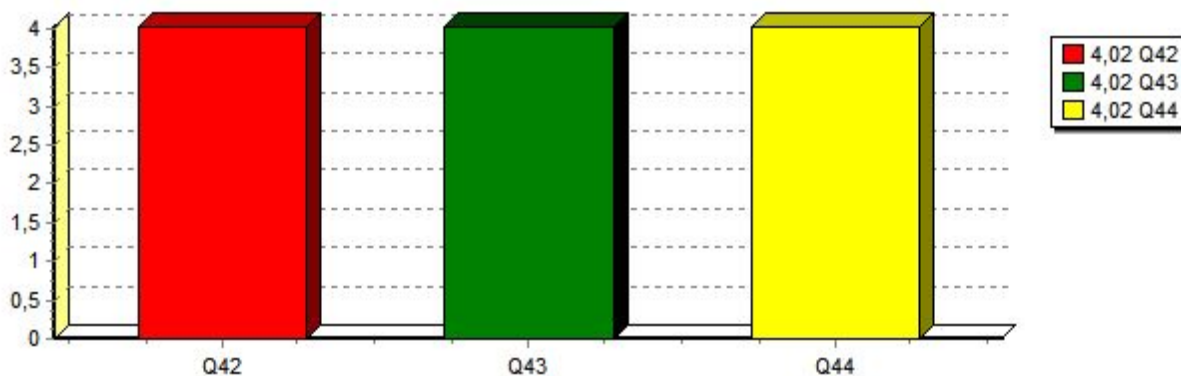
4. COMUNICAÇÃO E PROCESSO DE FORMAÇÃO

Q38	Qualidade das informações e orientações que o ingressante recebe sobre a FITL, seu funcionamento e organização e sobre o seu curso.	3,94
Q39	Qualidade do programa de aperfeiçoamento acadêmico, executado pelas atividades de nivelamento, atendimento psicopedagógico, bolsas de estudo e orientações extraclasse.	3,93
Q40	Eficácia atual da organização pedagógica voltada a independência e postura crítica do aluno, de modo a incentivá-lo a tornar-se um agente ativo do processo de aprendizagem e futuro responsável por sua própria atualização.	3,96
Q41	Cumprimento dos estágios e sua eficácia para a formação profissional dos alunos, conforme o projeto pedagógico.	4,02



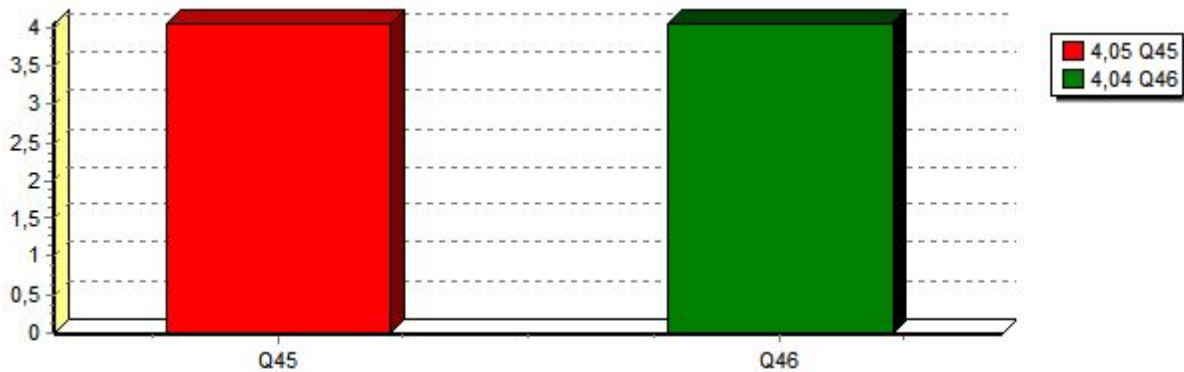
Desempenho do Curso

Q42	Obtenção de conhecimentos humanísticos, ambientais e éticos para influenciar as necessárias transformações sociais, em busca de um país mais justo.	4,02
Q43	Preparação do aluno para o futuro mercado de trabalho.	4,02
Q44	Preparação do aluno para o ENADE	4,02



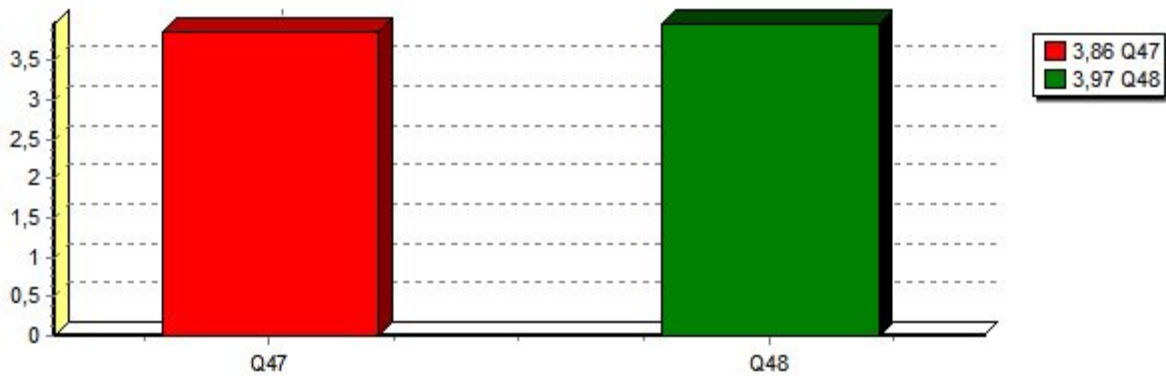
Perspectivas

Q45	Perspectivas de emprego e obtenção de renda decorrentes do Curso em que leciona.	4,05
Q46	Perspectivas de emprego e obtenção de renda dos formandos na região de Três Lagoas.	4,04



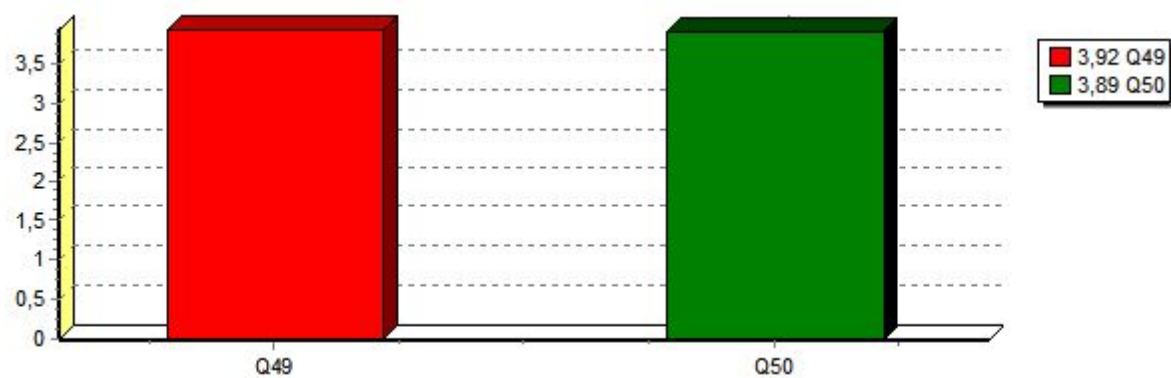
Resultados na Comunidade

Q47	Participação da sociedade em atividades culturais, artísticas, esportivas e de extensão promovidas pela FITL.	3,86
Q48	Contribuição da FITL para a inclusão social, desenvolvimento regional sustentável e com respeito ao ambiente	3,97



Processo de Autoavaliação

Q49	Utilidade deste questionário para as melhorias das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	3,92
Q50	Divulgação dos resultados da autoavaliação e dos relatórios anuais via internet.	3,89



Organização do Ensino, Pesquisa e Extensão

Q51	Planejamento e cumprimento do projeto pedagógico por parte da Coordenação e NDE, em respeito as diretrizes curriculares da área e exigências de mercado.	3,96
Q52	Atendimento oferecido pela Coordenação aos professores para melhoria do ensino e do curso e valorização da ética nas relações educacionais.	4,07
Q53	Estratégias adotadas pela Coordenação para a divulgação e desenvolvimento do Curso, de suas normas de funcionamento e das atividades que nele se realizam.	4,02
Q54	Adequação das atividades de extensão, em benefício da formação do perfil profissional previsto no projeto pedagógico do Curso	3,94
Q55	Adequação das atividades de iniciação científica e TCC para a formação do perfil acadêmico-profissional do aluno.	3,93
Q56	Funcionamento do Conselho de Curso e conhecimento de suas deliberações.	3,89
Q57	Cumprimento dos horários das atividades, das cargas horárias das disciplinas durante o período letivo e organização dos eventos e atividades durante o curso.	4,04
Q58	Preparação pedagógica oferecida aos professores por meio do Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico.	3,83
Q59	Apoio oferecido aos professores para a sua produção científica, publicações e participação em eventos científicos.	3,66
Q60	Adequação do perfil profissional previsto no projeto pedagógico do Curso	4
Q61	Adequação da avaliação institucional para a verificação de habilidades e competências previstas no projeto pedagógico do Curso	3,97
Q62	Adequação da bibliografia básica e complementar prevista para os objetivos das disciplinas que ministra.	4,03
Q63	Pertinência dos objetivos do Curso com a missão das FITL	4,02
Q64	Adequação da oferta de bolsas para as atividades de iniciação científica e monitoria para o Curso.	3,78
Q65	Adequação da matriz curricular do Curso e dos conteúdos programáticos, para a formação do perfil profissional.	4,01

