



**FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

---

**RELATÓRIO DE  
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
Período Letivo de 2017**

---

Três Lagoas MS  
Março 2018

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação das Faculdades Integradas de Três Lagoas, mantidas pela AEMS, em consonância com as orientações da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e com a legislação específica do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

## Sumário

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	4
<b>2. DADOS DA INSTITUIÇÃO</b>	7
2.1 DA MANTENEDORA	7
2.2 DA MANTIDA	7
<b>3. METODOLOGIA</b>	8
3.1 PREPARAÇÃO E APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO	8
3.2 ANÁLISE DOS DADOS	10
3.3 TABULAÇÃO DOS DADOS	10
3.4 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	11
<b>4. EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	11
<b>4.1. DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO</b>	11
4.1.1. QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS	14
<b>5. EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>	20
<b>5.1. DIMENSÃO 1: A MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>	20
<b>5.2. DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO</b>	22
5.2.1. QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS	23
<b>6. EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>	27
<b>6.1. DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO</b>	27
QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS	27
<b>6.2. DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE</b>	55
6.2.1 POLÍTICAS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL	55
6.2.2. QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS	57
<b>6.3. DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES</b>	62
6.3.1 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS	64
<b>7. EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO</b>	69
<b>7.1. DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL</b>	69
<b>7.2. DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO</b>	70
7.2.1. QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS	72
<b>7.3. DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA</b>	76
<b>8. EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>	77
<b>8.1. DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA</b>	77
<b>9. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	92

## 1. INTRODUÇÃO

Em consonância com a tradição de avaliação interna e em obediência a legislação criadora do SINAES, criou-se em 2004 a “Comissão Própria de Avaliação” com a responsabilidade de avaliar sistematicamente os cursos e a estrutura administrativa e pedagógica das Faculdades Integradas de Três Lagoas. A partir de cada avaliação, os indicadores apresentados nos relatórios servem como balizamento de ações para melhoria da qualidade da graduação e são considerados mecanismos expressivos para a tomada de decisões.

Dentre os objetivos da CPA, os considerados relevantes são:

- Promover uma reflexão crítica sobre o desempenho acadêmico com o objetivo de manter e aprimorar a qualidade acadêmica em todos os níveis.
- Conduzir o processo de avaliação, através da sistematização das informações (projeto e operacionalização do sistema de informação de Autoavaliação).
- Permitir examinar a coerência entre o PDI e a prática pedagógica e gerencial, através de um mecanismo participativo de identificação de problemas e potencialidades.
- Congregar os diferentes segmentos da comunidade, solicitando colaboração na realização de tarefas, para consolidar o processo de avaliação.
- Divulgar informações que possibilitem e influenciem na mudança ou na permanência do padrão de gestão e projetos institucionais.
- Contribuir para a implantação/manutenção de uma cultura permanente de avaliação.

A capacidade de desenvolver consciência crítica sobre os problemas e a realidade institucional é um objetivo fundamental, pois todo processo genuíno de auto-avaliação institucional tem que levar em consideração os indicadores internos e externos, que venham a ser obtidos por instrumentos e meios confiáveis.

Dentro dessa linha, promove-se a distribuição dos dados e informações obtidos em cada período letivo, a fim de subsidiar os colegiados e os gestores da Instituição, os quais têm as atribuições de interpreta-los, a fim de aperfeiçoar a gestão e as políticas de ensino, pesquisa e extensão.

Assim, a auto-avaliação institucional está consolidada no âmbito das Faculdades Integradas de Três Lagoas como um procedimento importante, eficaz e

necessário para a constante melhoria da qualidade, em nossa comunidade acadêmica.

Juntamente com as finalidades propostas pelo Sistema Nacional de Avaliação Superior – SINAES, o princípio norteador para o seu processo de autoconhecimento baseia-se em experiências bem sucedidas e potencialidades, identificando, contudo, pontos a serem aperfeiçoados.

A CPA/AEMS, seguindo a nota técnica expedida pela Coordenadora - Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e de Instituições de Educação Superior MEC/INEP/DAES, datada de 17.02.2009, passou a elaborar relatórios anualmente, tendo por período base o ano anterior.

Os resultados obtidos neste processo de auto-avaliação demonstram que paulatinamente a Instituição vem aperfeiçoando suas estratégias pedagógicas, aumentando sua contribuição para o desenvolvimento social da região e aumentando seus cursos, em respeito aos planos de desenvolvimento e pedagógico institucionais.

A Avaliação Institucional visa à melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da eficácia institucional, a efetividade acadêmica e social e, com especial atenção, impulsionar o aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão, da promoção dos valores democráticos, do respeito às diferenças e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

O objetivo fundamental do processo de autoavaliação é a construção de uma consciência institucional, tendo em vista possibilitar que os resultados obtidos forneçam informações relevantes e necessárias aos gestores, permitindo programar ações a curto e longo prazo a fim de alcançar os objetivos maiores.

A avaliação institucional acontece com o intuito de identificar os pontos de potencialidades e de fragilidades no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, promovendo a qualidade da oferta educacional em todos os sentidos. No processo avaliativo foram considerados, o ambiente externo, as tendências, os riscos e as oportunidades para a Instituição e para o ambiente interno.

Compreendeu as etapas de sensibilização, autoavaliação, e as etapas de avaliação externa e a reavaliação. A Avaliação Institucional caracterizada como um

processo contínuo tem a função de promover a busca da excelência no contexto vivenciado por seus integrantes onde o saber e o fazer influenciam no agir de seus participantes impulsionando o crescimento da qualidade.

O presente relatório exhibe as informações que atendem às determinações legais instituídas pela CONAES e, refletindo o processo de amadurecimento da cultura de avaliação através do conjunto de atividades e ações que norteiam a revisão contínua dos valores e objetivos institucionais.

O envolvimento dos componentes institucionais no processo de autoavaliação torna-se essencial na medida em que permite a análise, reflexão e construção de novas formas de aprendizagem, comunicação e ações de transformação.

Espera-se que ao apresentar o presente relatório, possa também fortalecer o processo democrático, com vistas a contribuir com a construção de uma Instituição socialmente comprometida, competente, responsável e transparente para a sociedade.

## **2. DADOS DA INSTITUIÇÃO**

### **2.1 Da Mantenedora**

**Nome :** ASSOCIAÇÃO DE ENSINO E CULTURA DE MATO GROSSO DO SUL–  
AEMS

**Endereço:** Av. Ponta Porã nº 2750, Distrito Industrial, Três Lagoas MS, CEP  
79.610-320

**Telefone:** (67) 2105.6060

### **2.2 Da Mantida**

**Nome :** FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS - FITL

**Código da IES:** 1038

**Endereço:** Av. Ponta Porã nº 2750, Distrito Industrial, Três Lagoas MS, CEP 79.610-  
320

**Telefone:** (67) 2105.6060

**Fax:** (67) 2105.6056

**Endereço eletrônico:** [aems@aems.edu.br](mailto:aems@aems.edu.br)

**Dependência Administrativa:** Particular

### 3. METODOLOGIA

#### 3.1 Preparação e Aplicação da Avaliação

O processo de avaliação das Faculdades Integradas de Três Lagoas foi construído de forma integrada e participativa, atendendo aos princípios da globalidade, continuidade, legitimidade e do respeito à identidade institucional, com o fim de oferecer subsídios e informações adequados aos atores docentes, técnico-administrativos e discentes.

Sua base foi a produção de avaliações realizadas pela CPA / AEMS e pesquisas em documentos da Instituição, desenvolvidas no ano de 2017, em cumprimento de exigências legais, a partir de uma visão independente sobre os processos relacionados a maneira de conceber, assumir, interpretar e programar as atividades acadêmicas nesta Instituição.

Este Instrumento subsidia os atos de credenciamento e reconhecimentos presenciais de instituições de educação superior e a transformação da organização acadêmica de faculdade para centro universitário e deste para universidade.

Sua concepção busca atender à diversidade do sistema de educação superior e respeitar a identidade das instituições que o compõem. Considera, assim, as especificidades das diferentes organizações acadêmicas, a partir do foco definido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nos processos de avaliação institucional (interna e externa).

Tendo a finalidade de atender às disposições da Lei 10.861, a CPA considerou os diferentes eixos/dimensões institucionais, porém destaca que estas ficam predispostas as variáveis dos agentes envolvidos por ser este constituído de um processo democrático, que vai sendo construído ao longo do seu desenvolvimento, no âmbito de cada eixo/dimensão avaliada

O relatório consta os cinco eixos, contemplando as dez dimensões do Sinaes. Assim, foi construído um sistema de informações para a trajetória do desenvolvimento institucional, visando analisar:

- ✓ Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: considera a **dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)**.



- ✓ Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões **1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional)** e **3 (Responsabilidade Social da Instituição)**.
- ✓ Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões **2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão)**, **4 (Comunicação com a Sociedade)** e **9 (Políticas de Atendimento aos Discentes)**.
- ✓ Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões **5 (Políticas de Pessoal)**, **6 (Organização e Gestão da Instituição)** e **10 (Sustentabilidade Financeira)**.
- ✓ Eixo 5 – Infraestrutura Física: corresponde à dimensão **7 (Infraestrutura Física)**.

Para tanto, procurou-se buscar o envolvimento da comunidade acadêmica no planejamento e construção da proposta avaliativa. Todos os envolvidos no programa foram sensibilizados: dirigentes, docentes, discentes e corpo técnico-administrativo, com o propósito de informar aos sujeitos do processo a importância de sua participação responsável, assídua e interessada, bem como discutir os procedimentos adotados e a forma como os trabalhos seriam e foram desenvolvidos.

A sensibilização de toda a comunidade acadêmica ocorreu por meio de constantes comunicações pela página da Instituição na Internet, pelo sistema interno de comunicações e pela ação de colaboração de coordenadores, professores e pessoal técnico-administrativo, ao longo das seguintes etapas:

1. Elaboração dos instrumentos de avaliação, considerando sugestões da coordenação, docentes e também em atendimento aos ordenamentos do MEC/INEP;
2. Desenvolvimento de software específico da AEMS - Faculdades Integradas de Três Lagoas, possibilitando a coleta dos dados com alto grau de especificidade através de pesquisa eletrônica;
3. Disponibilização dos instrumentos de avaliação via WEB, no portal do discente, no portal do professor e portal do corpo técnico administrativo, pelo período de um mês, no período final de cada ano;
4. Monitoramento do processo de avaliação pela CPA com informações sistemáticas de porcentagem do grau de adesão parcial ao processo;

## 5. Elaboração de relatórios.

### 3.2 Análise dos Dados

Para possibilitar a análise, estabeleceram-se os seguintes critérios:

- **Pontos Fortes:** quando o somatório dos percentuais obtidos, nas opções apresentadas é igual ou superior a 75%, indicando um elevado grau de satisfação.
- **Pontos Médios:** quando o somatório dos percentuais obtidos, nas opções apresentadas estiver entre 50% a 74,9%, indicando um grau médio de satisfação.
- **Pontos Fracos (a serem aperfeiçoados):** quando o somatório dos percentuais obtidos, nas opções apresentadas, for menor do que 50%, indicando um baixo grau de satisfação.

### 3.3 Tabulação dos Dados

Após o preenchimento dos instrumentos de avaliação, procedeu-se a tabulação e o tratamento dos dados, através da construção de gráficos para cada quesito avaliado pelos discentes, docentes e corpo técnico-administrativo.

O delineamento da análise e interpretação dos dados foi vinculado à missão e objetivos da AEMS – Faculdades Integradas de Três Lagoas. Para isso foram realizadas várias etapas:

- 1º) Calculou-se a média, dos itens avaliados pelos discentes, docentes e corpo técnico administrativo;
- 2º) Calculou-se a média geral de todos os itens analisados;
- 3º) Plotou-se o gráfico comparativo dos itens analisados.

Visando estabelecer um parâmetro comum para análise dos resultados obtidos por item analisado e por sujeito do processo (corpo docente, corpo discente e corpo técnico administrativo) a CPA definiu critérios específicos para classificação dos quesitos analisados como potencialidades ou pontos a serem aperfeiçoados, em cada uma das dimensões.

Assim, considerou-se como potencialidades dos segmentos avaliados ou da Instituição quando o quesito avaliado obteve – na escala que vai de 1 (não sei) a 5 (bastante) – a nota média entre 4 e 5, indicando qualidade entre médio e ótimo, refletindo um elevado grau de satisfação dos avaliados.

Considerou-se como pontos a serem aperfeiçoados dos segmentos avaliados quando o quesito avaliado obteve, na mesma escala, média nota menor que 3 (três), indicando qualidade abaixo do ponto médio entre regular e bom, refletindo um grau de satisfação abaixo do desejado.

Considerou-se que o grau de satisfação mínimo desejado foi atingido quando o quesito obteve no mínimo 50% da nota máxima, ou seja, média nota maior ou igual a 3 (três).

Assim, o critério geral estabelecido foi:

- **Média nota abaixo de 3:** implica em pontos a serem aperfeiçoados;
- **Média nota igual ou maior que 3:** implica potencialidades dos segmentos avaliados.

### **3.4 Divulgação dos Resultados**

Os resultados das avaliações e este relatório são divulgados à Direção, ao Corpo Docente por meio das Coordenadorias, ao Corpo Técnico-Administrativo por intermédio da Secretaria Geral e aos alunos na página da AEMS - Faculdades Integradas de Três Lagoas na internet. Os documentos permanecem nas dependências da CPA à disposição para consultas.

## **4. EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

### **4.1. DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

A autoavaliação processa-se de forma integrada e participativa nas seguintes etapas: preparação, desenvolvimento, consolidação e divulgação. O instrumento principal de coleta de informações foi aprovado pelo INEP, contendo as dez principais dimensões da IES e vem sendo aplicado desde 2006, atualmente por formulário eletrônico, preenchido por alunos, professores e pessoal administrativo.

Cada item é avaliado em escala de 1 a 5 e os resultados são tabulados em planilhas, nas quais constam as médias. A CPA também faz uso de outros instrumentos de coleta de dados, para efeito de elaboração do relatório anual de avaliação institucional interna, no qual constam os pontos fortes, as fragilidades e as ações implementadas, tendo em vista as perspectivas do PDI. Os resultados são divulgados à Direção, aos Coordenadores e à toda a Comunidade Acadêmica, por meio do sítio eletrônico da IES, em área específica da CPA. A partir do resultado apontado nos relatórios, os órgãos de gestão e os responsáveis pelos diversos serviços da IES prestam informações sobre as medidas e estratégias a implementar, de modo que desenvolve-se um permanente processo de identificação da realidade acadêmica, seguido de medidas administrativas, verificação, implementação e acompanhamento.

A CPA foi instalada em 25.05.2004, por portaria da Direção Geral, em respeito a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, conta com estrutura própria, secretária, e é formada por representantes docentes, administrativos, de alunos e da comunidade de Três Lagoas. Dentre as funções da Comissão, destaca-se o acompanhamento das comissões externas de avaliação de cursos e de seus relatórios finais, para efeito de divulgação e orientação das demais Coordenações sobre fragilidades e pontos fortes identificados pelas Comissões designadas pelos órgãos da administração federal responsáveis pela Educação Superior nacional. Os resultados das pesquisas e os relatórios das autoavaliações institucionais são divulgados para toda a Comunidade Acadêmica e ao público externo, em especial por publicação no Portal AEMS na internet.

Conforme consta dos relatórios de autoavaliação redigidos pela CPA, diversas medidas foram implementadas a partir dos resultados identificados durante os processos de conhecimento da realidade institucional. Como resultados destacam-se: a alteração dos horários de cursos de extensão, a criação dos programas de nivelamento, de aperfeiçoamento pedagógico dos professores e de aperfeiçoamento administrativo dos funcionários.

O planejamento das atividades da avaliação é conduzido em reuniões pelos membros da CPA, para discussão e exposição de ideias, sobre a avaliação a ser realizada, para organizar/reorganizar as atividades necessárias e os prazos envolvidos no processo de avaliação. São também, observado e atualizado o cronograma do projeto, com os prazos para execução das diversas fases do

processo de avaliação. As reuniões realizadas são registradas em atas, sendo mantidos arquivados na área da Autoavaliação Institucional, compondo, assim, um histórico do processo avaliativo da Instituição.

#### 4.1.1. QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS - FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS

Ano de 2016

Dimensão 8

#### Planejamento e Avaliação

Assuntos e Temas	Ações e Resultados Alcançados		Ações a serem implementadas	Observações
	Potencialidades	Pontos a serem aperfeiçoados		
Elaboração de Relatório Final de Auto-avaliação Institucional para envio MEC/INEP – Março /2017.				Efetiva utilização dos resultados para subsídio de discussões, decisões e ações voltadas ao aperfeiçoamento das políticas de ensino, iniciação científica e extensão.  Aplicação de software específico de avaliação em parceria com o Centro de Processamento de Dados
Elaboração e divulgação dos Manuais do Professores, dos Alunos e para as Coordenadorias	Melhoria da qualidade das informações, diminuição de solicitação de informações junto a Secretaria e Coordenadorias e aperfeiçoamento dos procedimentos.			

<p>Elaboração de novos instrumentos de avaliação – 1º semestre/2017.</p>	<p><input type="checkbox"/> Atualização dos instrumentos de avaliação.</p>		<p><input type="checkbox"/> Aplicar os instrumentos de avaliação nas próximas avaliações.</p>	<p><i>Software</i> próprio para todos os processos de avaliação realizados na AEMS.</p>
<p>Reuniões com gestores da AEMS.</p>	<p><input type="checkbox"/> Encontros presenciais com os gestores e coordenadores de curso para sensibilizar os responsáveis pelos setores para os quais a CPA solicita as informações necessárias à autoavaliação;  <input type="checkbox"/> Orientação aos discentes pela CPA e pelas respectivas coordenações a sensibilizarem os discentes quanto à importância da participação no processo de autoavaliação.</p>			<p><input type="checkbox"/> Empresas de Consultorias, Colegiado entre outros.</p>
<p>Preparação das Coordenações para os processos de credenciamento, reconhecimento e renovação dos Cursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização de conhecimentos sobre a organização e estrutura dos cursos da IES.</li> <li>• Reforço sobre a necessidade de constante revisão e atualização dos conteúdos, habilidades e competências previstas para os cursos, conforme as diretrizes curriculares.</li> <li>• Aumento da experiência da Coordenação, por meio da comparação das atividades preconizadas e as realizadas na IES.</li> </ul>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constatação de bom desempenho da CPA AEMS, seja pela contínua participação de alguns de seus membros, desde o início das atividades, seja pelo uso útil das informações obtidas pelos instrumentos empregados durante a auto-avaliação.</li> <li>▪ Adequação dos PPCs ao PPI e PDI. Revisão dos conteúdos e bibliografia. Verificação das atividades e políticas de ensino,</li> </ul>

				iniciação científica e extensão, em especial pelo acompanhamento dos estágios e atividades de caráter social-humanitário.
Acompanhamento dos Cursos de Engenharia da Computação, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Educação Física (Licenciatura), Pedagogia, face ao ENADE 2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração / entrega de relatórios;</li> <li>• Compra de novos equipamentos para laboratórios;</li> <li>• Ampliação da Biblioteca;</li> <li>• Melhora nas salas das coordenadorias;</li> <li>• Ampliação da sala dos professores;</li> <li>• Atendimento da coordenação para os discentes;</li> <li>• Visitas periódicas da coordenação às salas de aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura e infraestrutura dos setores administrativos e acadêmicos e das instalações ou serviços de apoio ao estudante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorias na estrutura setores administrativos e acadêmicos e nas instalações ou serviços de apoio ao estudante.</li> <li>• Divulgação da necessidade de constante revisão e atualização de conteúdos, habilidades e competências por parte das Coordenações de Cursos e implementação dos Núcleos Docentes Estruturantes.</li> </ul>	<p>Informações complementares no Relatório de Avaliação dos Cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Agronomia, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física (bacharelado e licenciatura); Enfermagem, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Engenharia de Produção, Farmácia, Fisioterapia, Jornalismo, Medicina Veterinária, Nutrição, Pedagogia, Publicidade e Propaganda, Psicologia, Serviço Social, Tecnologia em Processos Químicos, Tecnologia em</p>



				Radiologia, Tecnologia em Gastronomia, Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Tecnologia em Estética e Cosmética.
<p>Tabulação e emissão de Relatório de Avaliação com base na Estrutura Curricular dos Cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Agronomia, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física (bacharelado e licenciatura); Enfermagem, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Engenharia de Produção, Farmácia, Fisioterapia, Jornalismo, Medicina Veterinária, Nutrição, Pedagogia, Publicidade e Propaganda, Psicologia, Serviço Social, Tecnologia em Processos Químicos, Tecnologia em Radiologia, Tecnologia em Gastronomia, Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Tecnologia em</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de pontos fortes e pontos a serem aperfeiçoados na estrutura curricular do curso.</li> <li>• Melhoria na distribuição de pontos nas avaliações das disciplinas.</li> <li>• Incentivo aos estágios extracurriculares com apoio dos professores e da coordenação do curso.</li> <li>• Estudo para reestruturação do Projeto pedagógico do Curso.</li> <li>• Criação dos projetos de aperfeiçoamentos direcionados aos corpos docente e discente</li> </ul>			

Estética e Cosmética.				
Avaliação do nível de satisfação de Cursos de Extensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de pontos fortes e pontos a serem aperfeiçoados em Cursos de Extensão;</li> <li>• Direcionamento dos conteúdos dos cursos, para complemento dos conteúdos curriculares, tendo em vista o perfil almejado para os egressos.</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomada de decisões e correção de rumos para o próximo curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações complementares no Relatório de Avaliação do nível de satisfação dos participantes de Cursos de Extensão;</li> </ul>
Avaliação da Direção – Novembro/2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração / entrega de relatórios;</li> <li>• Conhecimento da atribuições relativas à congregação da faculdade;</li> <li>• Qualidade do atendimento;</li> <li>• Envolvimento nos assuntos institucionais.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivação constante aos processos avaliativos a serem realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações complementares no Relatório de Avaliação da Direção das /AEMS - Novembro/2017.</li> </ul>
Avaliação dos Coordenadores de Cursos de Graduação/ AEMS – Novembro/2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração / entrega de relatórios;</li> <li>• Capacidade gestora dos Coordenadores dos Cursos de Graduação na opinião dos docentes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivação constante aos processos avaliativos a serem realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações complementares no Relatório de Avaliação das Coordenações dos Cursos de Graduação/AEMS – Novembro/2017.</li> </ul>
Acompanhamento de Egressos em 2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação de canais de comunicação junto ao egresso;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomada de decisões e correção de rumos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações complementares nos Relatórios de</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atualização do egresso sobre cursos e eventos da AEMS;</li><li>• Identificação de pontos fortes e a serem aperfeiçoados nos cursos;</li></ul>		para as futuras avaliações de egressos.	Avaliação de Egressos - Novembro/2017.
--	---	--	---	--

## **5. EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

### **5.1. DIMENSÃO 1: A MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

As Faculdades Integradas de Três Lagoas, mantida pela Associação de Ensino e Cultura de Mato Grosso do Sul, AEMS, concebe o Plano de Desenvolvimento Institucional como o documento que, atento à sua missão institucional estabelece as metas a serem alcançadas e identifica os desafios a serem enfrentados em um período de cinco anos. Assim, aprovado pelos Conselho Superior e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES, o PDI apresenta um cronograma que planeja e organiza o conjunto de ações que a IES vem implementando, por meio de procedimentos administrativos executados pela Direção e Coordenadorias de Cursos, com o escopo de materializar as metas e atingir os objetivos pelos quais dá sentido e significado à sua missão de contribuir para a ascensão social de seus formandos, mediante a oferta de educação superior voltada para a formação de profissionais competentes nas diferentes áreas do conhecimento. Trata-se assim de um documento que pauta e orienta o desenvolvimento institucional, em estreita sintonia com o Regimento e as políticas institucionais de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação que estruturam o Projeto Pedagógico Institucional.

Nessa condição, o PDI configura um documento legítimo, que propõe uma trajetória institucional sustentável mediante a realização de programas e projetos voltados para a melhoria da qualidade acadêmica. Verificou-se que no primeiro ano de implantação do novo PDI referente ao período 2013-2017, a maioria das metas foram cumpridas, conforme se demonstrará ao longo deste relatório., máxime em relação aos novos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos. Para manter atualizadas as informações sobre as melhorias em infraestrutura, a Direção da FITL utiliza tabelas e *croquis*, que sinalizam o andamento das obras. As práticas pedagógicas implantadas, constam dos projetos pedagógicos e dos regulamentos dos Cursos, em consonância com o PPI e com as posições assumidas pelos Conselhos e Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos.

O conteúdo do atual PDI reflete as todas as dimensões previstas nos instrumentos de avaliação vigentes, aprovados pelo MEC, fato que serve de norte para o desenvolvimento da autoavaliação institucional realizada pela CPA, cujos resultados contribuem para o fortalecimento de políticas pedagógicas atualizadas, consistentes e

coerentes no âmbito da IES. Os dados coletados pela Comissão Própria de Avaliação são apurados, interpretados e divulgados para toda a Comunidade Acadêmica, em especial à Direção e Coordenadorias. Estas retransmitem o relatório geral e seus dados tabulados aos integrantes de seus Cursos, em reuniões de colegiado e aos representantes de turma. A partir dos resultados, as Coordenadorias, Secretaria, Direção e CPA promovem discussões e organizam propostas de ações de melhoria que são encaminhadas para os colegiados superiores para aprovação e implementação. Os resultados das avaliações externas do MEC como o reconhecimento de cursos, o ENADE e a autorização de novos cursos também são acompanhados pela CPA e colaboram para um melhor conhecimento da realidade da IES e, por via de consequência permitem diagnósticos mais preciso e indicações de medidas mais adequadas e eficientes à melhoria da qualidade de ensino – objetivo constante em todos os cursos.

**Ao final de 2017, em virtude dos resultados do Enade e CPC de 2016, a Instituição obteve conceito 4 a título de IGC. Registre-se que em meados de 2017, em virtude de visita externa realizada por Comissão do INEP, a IES foi avaliada com conceito quatro (4), fato que demonstra os bons resultados.**

Esta Comissão Própria de Avaliação iniciou estudos e seus integrantes apresentaram propostas, para atualizar o novo sistema de relatório e avaliação institucional, de acordo com as notas técnicas emitidas pelo MEC.

## **5.2. DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO**

A Instituição mantém e oferece ao público da região uma série de serviços, cursos e atividades gratuitas, destacando-se os atendimentos junto ao Núcleo de Prática Jurídica, na Clínica de Psicologia, na Clínica de Fisioterapia, na Clínica de Nutrição e no conjunto poliesportivo, por intermédio e participação de alunos e professores dos respectivos cursos de graduação.

A atividade educacional das Faculdades Integradas de Três Lagoas deve ser compreendida dentro de um contexto social, caracterizado por uma sociedade violenta e com um dos piores índices de concentração de renda do planeta. A oferta de oportunidades no ensino superior é um importante meio de contribuição para a ascensão social, fato que representa em boa parte a missão eleita por esta comunidade acadêmica.

O mundo contemporâneo indica à Faculdade uma pluralidade de funções além da produção de saberes: promoção da sustentabilidade econômica, ambiental, social e, acima de tudo, do desenvolvimento da cidadania. Os dados e informações apresentados nos quadros adiante, demonstram como a IES assumiu e desempenhou suas atividades, no que tange a sua responsabilidade social, em especial quanto a inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

A Faculdade vem desenvolvendo seu trabalho na área educacional, com atenção para o desenvolvimento de seu corpo discente, docente e técnico administrativo.

Por mais um ano consecutivo, por seu trabalho, recebeu da ABMES, Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior a distinção de Instituição com Responsabilidade Social, pelos trabalhos desenvolvidos junto à comunidade de Três Lagoas.

## 5.2.1. QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS - AEMS – FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS

Ano de 2017

Dimensão 3

### Responsabilidade Social da Instituição

Assuntos e Temas	Ações e Resultados Alcançados		Ações a serem implementadas	Observações
	Potencialidades	Pontos a serem aperfeiçoados		
<p><b>1. Responsabilidade Social</b></p> <p>Em cumprimento ao PDI, todos os PPC's dos Cursos de Graduação preveem a necessidade de realização de atividades de extensão, voltadas sempre que possível para a efetivação de políticas institucionais compromissadas com a sociedade.</p>	<p>Principais atividades de Responsabilidade Social:</p> <p>O Programa é desenvolvido por meio dos seguintes Cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Caravana da cidadania</li> <li>•Cursos de Extensão Gratuitos;</li> <li>•Realização da Festa Junina aberta a comunidade acadêmica e familiares, local e regional, que beneficiou a Campanha do Agasalho,</li> </ul>	<p>Aumentar a participação de alunos e professores dos diversos da IES, nas atividades</p>	<p>Fortalecer as parcerias comunitárias, a interação com o poder público e ampliar a divulgação social.</p>	

	<p>com a participação de todos os cursos da instituição;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrou-se a participação no Feirão da Saúde de Três Lagoas, por meio dos cursos da área de saúde da Instituição;</li> <li>• Atendimento gratuito no Núcleo de Prática Jurídica, com atendimento prévio realizado por assistentes sociais.</li> <li>• Atendimento na Clínica de Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, com atendimento prévio realizado por assistentes sociais.</li> <li>• Oferta de bolsas de estudos por meio de FIES, PROUNI, Vale Universidade, Pravalor, Quero Bolsa e da própria AEMS, com benefício para centenas de alunos.</li> </ul>			
<p><b>2) Educação Ambiental:</b> Os PPCs estão de acordo com a legislação que prevê a necessidade de transversalidade da educação ambiental. Os conteúdos envolvendo temas ambientais constam de disciplinas de</p>	-		-	-



<p>todos os cursos promovidos pela IES, representando assim um dos objetivos da IES, conforme previsto no PDI e PPI. Outro exemplo de respeito ambiental decorre de convênio, para efeito de submeter todos os trabalhos de pesquisa com animais à aprovação prévia de Comitê Científico, aprovado pelo Ministério da Saúde. Além disso, diversas medidas de prevenção de desperdício foram implementadas, tais como interruptores de energia controlados por sensores de movimento, torneiras de funcionamento automático, aproveitamento de energia solar para aquecimento de piscina dos Cursos de Educação Física e Fisioterapia.</p>				
<p>A cultura afro-brasileira, africana e indígena estão presentes em todos os PPCs dos cursos, em respeito à legislação e aos postulados de alteridade, respeito à diversidade, inclusive de modo a valorização a cultura nacional.</p>	<p>Valorização constante das culturas que serviram de base para a formação da identidade nacional e da sociedade brasileira em geral.</p>			
<p>Foram introduzidos conteúdos</p>	<p>Aproveitamento da</p>			

de Direitos Humanos em todos os cursos de graduação e pós-graduação da IES.	formação de professores de Direito, para divulgação da cultura e importância dos Direitos Humanos nas diversas áreas sociais e do conhecimento, a fim de divulgar e valorizar o humanismo e os valores correlatos.			
---	--	--	--	--

## 6. EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

### 6.1. DIMENSÃO 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

#### QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS

Ano de 2017

#### Dimensão 2

#### Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Assuntos e Temas	Ações e Resultados Alcançados		Ações a serem implementadas	Observações e Estratégias
	Potencialidades	Pontos a serem aperfeiçoados		
1. Políticas Institucionais para os cursos de licenciatura, bacharelado e tecnológico.	<input type="checkbox"/> Comitê de Ética funciona em convênio com outra Instituição do Estado de São Paulo. <input type="checkbox"/> A política de ensino da AEMS visa propiciar o desenvolvimento de competências e	<input type="checkbox"/> Aumentar a quantidade de produção científica de docentes e discentes.. <input type="checkbox"/> Maior divulgação externa do	<input type="checkbox"/> Oferecer orientação e apoio às coordenadorias, para incentivar a introdução de avaliações, fundadas em produção científica para efeito de estimular a iniciação científica.  Tornar tradicional e aumentar a participação de integrantes de	

	<p>habilidades que permitem ao aluno atuar no mercado profissional, lidar com criatividade com situações à luz do compromisso ético com o ser humano e responsável com o ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A disciplina de Libras (obrigatória) está implantada nos cursos de licenciatura e como optativa nos demais.</li> <li><input type="checkbox"/> Conteúdos de Direitos Humanos foi implantado em todos os cursos</li> <li><input type="checkbox"/> Apoio da IES aos alunos, para participação em eventos científicos e congressos fora da Instituição, considerada com a nota 3,5 por alunos e professores da IES.</li> <li><input type="checkbox"/> Apoio da IES aos alunos com oferta de bolsas para iniciação</li> </ul>	<p>encontro científico geral da AEMS.</p>	<p>outras IES no encontro científico geral da instituição, por meio de convites e estabelecimento do convênio, que envolva reciprocidade.</p>	
--	---	---	---	--

	científica e monitoria, considerada com a nota 3,36 por alunos e professores da IES.			
<b>2.</b> Funcionamento das Instâncias Coletivas de Deliberação e Discussão de questões inerentes ao desenvolvimento e qualificação dos cursos - A Articulação entre ensino, investigação científica e extensão previstas nos documentos.	<input type="checkbox"/> Pleno funcionamento do Conselho Superior, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão, dos Conselhos de Cursos, dos NDE's, do Colegiado do Instituto Superior de Educação e início das reuniões do Comitê de Ética, nos termos do regimento geral da instituição.		Aumentar a divulgação das reuniões.	
<b>3.</b> Concepção de currículo e organização do Projeto Pedagógico, articulado com o Projeto Pedagógico Institucional – PPI.  <input type="checkbox"/> Implementação de coerência de PPC e de matriz curricular com Diretrizes Curriculares Nacionais.  <input type="checkbox"/> Funcionamento dos NDE's	<input type="checkbox"/> Os Projetos Pedagógicos dos Cursos atendem as diretrizes curriculares e contemplam a flexibilização curricular e a interdisciplinaridade, na perspectiva de diferentes formas de organização e perfil dos cursos, assegurando a articulação com o PPI, que se constitui no compromisso da AEMS com a qualidade do ensino que desenvolve.	<input type="checkbox"/> Introdução de padrão de PPC para a IES	<input type="checkbox"/> Implementação total de controle dos planos de ensino, em consonância com os PPC's, por meio de registro eletrônico concentrado em banco de dados do sistema de informática da instituição.  <input type="checkbox"/> Treinamento de coordenadores e professores para revisão e atualização de ementas e bibliografias.	-

	<input type="checkbox"/> Utilização de periódicos indexados, on-line, gratuitos para referência em bibliografia complementar			
<b>4. Adequação e atualização das ementas, programas e bibliografias dos componentes curriculares, conforme o perfil do egresso.</b>	<input type="checkbox"/> As ementas, bibliografias e atividades dos cursos são estabelecidas conforme o perfil profissional almejado em cada PPC, atendendo a diretriz geral do PPI.	<input type="checkbox"/> Manter bibliografia atualizada e em quantidade adequada de acordo com as diretrizes curriculares de cada curso e o seu PPC.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• As coordenações foram orientadas a registrar semestralment e estas atividades em atas.</li> </ul>
<b>5. Utilização de recursos materiais específicos dos cursos e da instituição, voltados para formação pedagógica.</b>	<input type="checkbox"/> Os equipamentos atuais são submetidos a manutenção periódica e disponíveis para atividades pedagógicas, de acordo com as necessidades de cada curso. <input type="checkbox"/> Funcionamento na biblioteca rede <i>wireless</i> para melhor atender os discentes. <input type="checkbox"/> Nova sala de professores, mais ampla e devidamente equipada. <input type="checkbox"/> Grande e atualizado	<input type="checkbox"/> Melhora das instalações e equipamentos dos laboratórios existentes na IES. <input type="checkbox"/> Aperfeiçoamento das instalações, para acessibilidade e inclusão.	<input type="checkbox"/> Reformas para facilitar acesso os portadores de necessidades especiais.	-

<p><b>6. Programa de Monitoria:</b></p> <p>Prosseguimento das atividades de monitoria</p>	<p>acervo da biblioteca.</p> <p><input type="checkbox"/> A Monitoria é definida como uma modalidade de ensino e aprendizagem com a finalidade de valorizar a participação de discentes, proporcionando-lhe experiência de auxílio em atividades pedagógicas teóricas e práticas.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uniformização de procedimento de escolha e controle das atividades de monitoria.</p>	<p>Exigências da Diretoria Acadêmica às Coordenadorias para aumentar e manter as atividades e o controle sobre as monitorias, a fim de contribuir para o desenvolvimento educacional e para a formação discente.</p>	<p>-</p>
<p><b>7 Qualificação Pedagógica dos Discentes:</b></p> <p>Foram realizadas as seguintes atividades:</p> <p><b>1º. Semestre de 2017: Programa de Aperfeiçoamento Acadêmico</b> (Cursos de nivelamento oferecidos gratuitamente, orientações sobre acessibilidade e atendimento psicopedagógico. Recepção no primeiro dia de aula, explicações e oferta do Manual do Acadêmico.</p> <p><b>2º. Semestre 2017: Programa de Aperfeiçoamento Acadêmico</b> Atendimento nas clínicas de Fisioterapia, Psicologia, Nutrição e no Complexo Poliesportivo, para melhoria da saúde física e mental. Cursos de nivelamento.</p>	<p>• Diagnóstico da realidade do preparo do discente para realizar com sucesso o curso superior</p>	<p>• Aumentar a divulgação interna desta atividade</p>		<p>O programa de aperfeiçoamento acadêmico é permanente e ocorre semestralmente.</p>

<p><b>8 Qualificação do Setor Técnico Administrativo:</b> Foram realizadas as seguintes atividades:</p> <p><b>Programa de Aperfeiçoamento Administrativo</b> Capacitação em Gestão de Pessoas; Curso de Atendimento em Libras; Treinamento de Animais Peçonhentos; Prevenção e Resposta à Emergência; Curso de Relações Interpessoais;</p> <p><b>Programa de Aperfeiçoamento Administrativo</b> Participação em curso de aplicação dos novos códigos e métodos de arquivo e classificação de documentos da secretaria acadêmica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de cursos de graduação e de pós-graduação gratuitos para os funcionários</li> </ul>			
<p><b>9 Qualificação Pedagógica dos Docentes:</b> Foram realizadas as seguintes atividades:</p> <p><b>Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MULTIDISCIPLINARIDADE, TRANSDISCIPLINARIDADE, PLURIDISCIPLINARIDADE E</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação de um ambiente propício para aperfeiçoamento continuado do corpo docente. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oportunidade constante de atualização sobre tecnologias a serviço do ensino com qualidade</li> </ul> </li> </ul>			<p>O programa de aperfeiçoamento pedagógico é permanente e ocorre periodicamente.</p>



<p>INTERDISCIPLINARIDADE;  • GÊNEROS E SEXUALIDADE;  • ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS E MONOGRAFIAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estímulo ao envolvimento em atividades que resultem incremento da produção científica.</li> </ul>			
<p><b>10</b> Captação de ofertas de estágio, registro e controle de estágios pelas coordenadorias.</p> <p>Divulgação prévia das vagas e dos campos de estágios aos discentes na área reservada ao aluno, no Portal AEMS na internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Oferta de novas experiências profissionais e exercício da interdisciplinaridade e emprego de teoria e prática em conjunto.</li> <li><input type="checkbox"/> Adequação dos Acordos de Cooperação e Termo de Compromisso de estágio de acordo com a nova legislação vigente (Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ampliar os contatos com as empresas e os Agentes de Integração, em especial o CIEE, IEL, com referência a supervisão dos estágios, mediante condições acordadas.</li> </ul>	

<p><b>11 Pós-graduação <i>lato sensu</i></b></p> <p>No ano de 2017 a AEMS realizou os seguintes cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONTROLADORIA, LOGÍSTICA E FINANÇAS;</li> <li>• MBA EM MARKETING E GESTÃO DE PESSOAS;</li> <li>• ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO;</li> <li>• DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL;</li> <li>• SISTEMAS DE GESTÃO INTEGRADOS;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorização da Formação Continuada.</li> <li>• Contribuição para o fortalecimento dos conhecimentos técnico profissionais e a capacitação técnica, científica e cultural em áreas específicas do conhecimento ou em novos campos, especialmente naqueles interdisciplinares.</li> <li>• Divulgação e atualização de conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baixa procura por alguns cursos ofertados.</li> </ul>	<p>.Aumento da publicidade e alteração da coordenação de pós-graduação.</p>	
<p><b>12 EXTENSÃO</b></p> <p>Cursos oferecidos gratuitamente durante 2017:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 ANOS DA REVOLUÇÃO RUSSA E AGORA?</li> <li>2. 5º ENCONTRO SOBRE ANIMAIS SELVAGENS</li> <li>3. A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA EM UM MUNDO ESTRANHO - DIREITOS HUMANOS</li> <li>4. A CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS E O BRASIL: UMA ANÁLISE DA EFETIVIDADE DAS</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disseminação do conhecimento sem cobrança de taxas ou valores.</li> <li>• Contribuição para o desenvolvimento pessoal e social dos participantes e da comunidade.</li> <li>• Complementação da formação do perfil profissional dos formandos em geral.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Continuação da oferta de cursos de extensão gratuitos, em quantidade e qualidade, conforme ocorreu no transcorrer de 2017</p>	

<p>DECISÕES</p> <p>5. A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO</p> <p>6. A TRAJETÓRIA DO CURSO DE PEDAGOGIA: FORMAÇÃO POLÍTICA E SOCIAL DO PEDAGOGO</p> <p>7. ABEPSS 70 ANOS</p> <p>8. ANÁLISE E CLASSIFICAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO SOLO</p> <p>9. ANÁLISE E OBSERVAÇÃO EM CAMPO DO PLANEJAMENTO AMBIENTAL E URBANÍSTICO DA CIDADE DE TRÊS LAGOAS, MS</p> <p>10. ANÁLISE LABORATORIAL DA MICROBIOTA VAGINAL NORMAL E DAS ALTERAÇÕES DA MICROBIOTA VAGINAL</p> <p>11. ANÁLISE PROJETUAL E SUA IMPORTANCIA NA ÁREA DA ARQUITETURA E URBANISMO</p> <p>12. ANÁLISE SENSORIAL DE ALIMENTOS</p> <p>13. APLICAÇÃO DOS CONCEITOS BÁSICOS UTILIZADOS NA ENGENHARIA ESTRUTURAL 01</p> <p>14. APLICAÇÃO DOS CONCEITOS BÁSICOS UTILIZADOS NA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementação de ensino, por meio de oferta de conteúdos extracurriculares.</li> <li>• Preparação para uma formação voltada as atividades complementares e a participação em avaliações como o ENADE, concursos e exames de admissão em instituições representativas de categorias profissionais.</li> <li>• Oportunidade de participação a todas as pessoas indistintamente</li> <li>• Utilização da carga horária para efeito de integração das atividades complementares</li> <li>• Contribuição para a formação do perfil profissional de cada um dos cursos</li> </ul>			
---	---	--	--	--

15.	ENGENHARIA ESTRUTURAL 02 APRESENTAÇÃO GERAL DO EXCEL				
16.	APROVEITAMENTO ALIMENTAR				
17.	APROVEITAMENTO ALIMENTAR				
18.	ARDUINO				
19.	ARDUINO				
20.	AS DEFINIÇÕES SOBRE PSICOLOGIA DA SAÚDE				
21.	ASSESSORIA DE IMPrensa E MÍDIA TRAINNING				
22.	ATENDIMENTO AO PÚBLICO DO 17º ENCONTRO DE CAPOEIRA GRUPO REGIONAL BRASIL				
23.	ATIVIDADE DE CAMPO VISUALIZAÇÃO IN LOCO DA SEGREGAÇÃO SÓCIO ESPACIAL/AMBIENTAL URBANA DA CIDADE DE TRÊS LAGOAS, MS.				
24.	ATIVIDADE FÍSICA DURANTE O PERÍODO GESTACIONAL				
25.	ATUALIDADES DO DIREITO CONTRATUAL I				
26.	ATUALIZAÇÕES EM NUTRIÇÃO CLÍNICA; ATENDIMENTO NUTRICIONAL EM PACIENTES CRÍTICOS; ATENDIMENTO NUTRICIONAL NA INSUFICIÊNCIA RENAL				

<p>CRÔNICA. TERAPIA ONCOLÓGICA (CABEÇA E PESCOÇO).</p> <p>27. AULA PRÁTICA UTILIZANDO O TERRÔMETRO PARA O CÁLCULO DA RESISTIVIDADE DO SOLO</p> <p>28. AUTOESTIMA, A BELEZA DAS MÃOS</p> <p>29. AUXÍLIO-DOENÇA E AS ALTERAÇÕES INTRODUZIDAS PELA LEI Nº 13.457/2017</p> <p>30. AVALIAÇÃO FISIOTERÁPICA EM CRIANÇAS MENORES DE 3 ANOS</p> <p>31. AVALIAÇÃO NUTRICIONAL NOS EFEITOS DA VIDA</p> <p>32. BANDAGEM ELASTICA FUNCIONAL</p> <p>33. BIOLOGIA FORENSE NA PERÍCIA CRIMINAL</p> <p>34. BOAS PRÁTICAS EM SALA DE VACINA</p> <p>35. BRINCADEIRAS A CRIANÇAS EM MOVIMENTOS</p> <p>36. CALCULADO HP 50G</p> <p>37. CALCULO DE GOTEJAMENTO</p> <p>38. CÁLCULO E DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS ATRAVÉS DO SOFTWARE CYPECAD</p> <p>39. CALOURO POR UM TRÂNSITO SEGURO -</p>				
--	--	--	--	--

<p>DETRAN MS</p> <p>40. CASAMENTO E REGIME DE BENS</p> <p>41. COLETA DE DADOS ANTROPOMÉTRICOS PARA AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES FREQUENTADORES DOS PROGRAMAS SOCIOASSISTÊNCIAIS NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS</p> <p>42. COMPLEMENTO DE FUNDAÇÕES</p> <p>43. CONCEITO APLICADO NA ARQUITETURA O PARTIDO ARQUITETÔNICO</p> <p>44. CONHECENDO PERFIS DE SOLO E O MANEJO ADEQUADO PARA OS SOLOS DA REGIÃO DE TRÊS LAGOAS MS</p> <p>45. CONSIDERAÇÕES E ATUALIZAÇÕES SOBRE A TUBERCULOSE EM ANIMAIS</p> <p>46. CORRUPÇÃO EFEITOS E PENAS</p> <p>47. CRIMES DE LAVAGEM DE DINHEIRO</p> <p>48. CURSO DE EXTENSÃO DE DIREITO ELEITORAL</p> <p>49. CURSO DE EXTENSÃO SOBRE A SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA E POLÍTICAS AFIRMATIVAS</p>				
--	--	--	--	--

50.	DE INCLUSÃO RACIAL CURSO INQUÉRITO POLICIAL EM HARMONIA COM O CONTRADITÓRIO			
51.	CURSO PENA DE SUAS FINALIDADES À JUSTIÇA RESTAURATIVA			
52.	DERMATOPATIAS EM PEQUENOS ANIMAIS			
53.	DIAGNOSTICO E AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO AGROPECUÁRIO EM PEQUENAS PROPRIEDADES			
54.	DIFERENÇA PARA A IGUALDADE: A RESSIGNIFICAÇÃO DA DIGNIDADE DO POVO NEGRO			
55.	DIMENSIONAMENTO DE VIGAS COM AUXÍLIO DO FTOOL 2D			
56.	DIREITO EM CENA ANALISE JURÍDICA DO FILME O TERMINAL			
57.	EDUCAÇÃO NUTRICIONAL ESCOLAR			
58.	ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DE COFFEE- BREAK PARA A SEMANA ACADÊMICA DA NUTRIÇÃO			
59.	ENGENHARIA FERROVIÁRIA INFRAESTRTURA FERROVIÁRIA			
60.	ENGENHARIA			

61.	FERROVIÁRIA SUPERESTRUTURA FERROVIÁRIA ENTRE CULTURAS ARTE SEM FRONTEIRA			
62.	ENTREVISTA, SELEÇÃO E JOGOS COM FOCO EM COMPETÊNCIAS			
63.	EPIDEMIOLOGIA: ESTUDOS ESTATÍSTICOS DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE DOS MORADORES DO BAIRRO JUPIÁ NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS MS			
64.	ESTUDO DAS PROPRIEDADES DO CONCRETO AUTOADENSÁVEL			
65.	EU SOBREVIVI AO HOLOCAUSTO NANETTE BLITZ KONIG			
66.	EXCEL PARA CONTADORES			
67.	EXPOSIÇÃO FOTOGRAFICA CLICK NO ROLÊ			
68.	FERRAMENTAS DE MODIFICAÇÃO NO AUTOCAD			
69.	FÍSICA NUCLEAR DE DALTON A CHERNOBYL			
70.	FOMENTANDO O BEM POR MEIO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL NAS EMPRESAS			
71.	FORMATAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO E TCC. CRIME DE			



72.	VIOLAÇÃO AOS DIREITOS AUTORAIS ART. 184 FOTOGRAFIA DIGITAL PADRÕES DE ESTÉTICA DOCUMENTAL				
73.	FUNDAMENTOS DE MUTAGÊNESE E SUAS APLICAÇÕES				
74.	GEOMETRIA SOLAR NA CONCEPÇÃO DO PROJETO ARQUITETÔNICO				
75.	GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS VISITA TÉCNICA NO ATERRO SANITÁRIO DO MUNICÍPIO DE MIRANDÓPOLIS				
76.	GESTÃO AMBIENTAL				
77.	GESTÃO DA ENGENHARIA DE MANUTENÇÃO				
78.	GNU OCTAVE				
79.	GRUPO AVANÇADO DE DIREITO CIVIL II				
80.	GRUPO DE ESTUDOS DE TEMAS RELEVANTES EM DIREITO DE FAMÍLIA E SUCESSÕES				
81.	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURAS, SEXUALIDADES E IDENTIDADES				
82.	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS DOCENTE				

83.	GRUPO DE ESTUDOS EM GINÁSTICA			
84.	GRUPO DE ESTUDOS LITERATURA E DIREITO			
85.	GRUPO DE ESTUDOS: DIREITO DO TRABALHO E PROCESSUAL DO TRABALHO			
86.	HISTÓRIA DA ÁFRICA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E OS JOGOS MUNDIAIS INDÍGENAS.			
87.	I CURSO DE ALONGAMENTO CÍLIOS E APLICAÇÃO DE CÍLIOS EM TUFOS TIPOS DE COLAS E APLICAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICO			
88.	I CURSO DE DESIGN DE SOBRANCELHA COM HENNA ASSIMETRIA, APLICAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA			
89.	I MOSTRA DE PRÁTICAS EM PSICOLOGIA - AEMS			
90.	I SIMPOSIO DE DIREITO DA AEMS TENDENCIAS DO DIREITO NA CONTEMPORANEIDADE			
91.	IDENTIFICAÇÃO DE MATERIAIS DE ORIGEM, CLASSIFICAÇÃO DE SOLOS E CARACTERÍSTICAS GERAIS.			
92.	II CAMPANHA OUTUBRO ROSA IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICO PRECOCE			

<p>93. NO COMBATE AO CÂNCER DE MAMA II SEMANA DA SAÚDE UMA VISÃO MULTIDISCIPLINAS DA LEISHMANIOSE</p> <p>94. IMUNOLOGIA BÁSICA À AVANÇADA</p> <p>95. INSTITUTOS ELEMENTARES DE DIREITO PROCESSUAL CIVIL E O NOVO CPC</p> <p>96. INTRODUÇÃO À PARASITOLOGIA PARASITOS INTESTINAIS (HELMINTOS)</p> <p>97. INTRODUÇÃO À TÉCNICA DE ANÁLISE DE CRIANÇAS A PARTIR DE MELANIE KLEIN</p> <p>98. INTRODUÇÃO AO BIM. ARCHICAD COMO FERRAMENTA PARA EXPRESSÃO GRÁFICA EM ARQUITETURA</p> <p>99. JORNALISMO TÉCNICO E PERICIAL EM SAÚDE</p> <p>100. LEGISLAÇÃO NORMATIVA PARA PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DE LEITE E DERIVADOS. CRIME PORTARIAS 166/1998, 56/1999 E INSTRUÇÃO NORMATIVA 51/2000</p> <p>101. LIMPEZA DE PELE CORRETA E PEELING (MECÂNICO E QUÍMICO)</p> <p>102. MALHA DE</p>				
---	--	--	--	--

<p>ATERRAMENTO  APLICANDO A NBR 15749</p> <p>103. MANEJO DE ANIMAIS  SELVAGENS CATIVOS</p> <p>104. MARKETING DE  GUERRILHA</p> <p>105. MARKETING PESSOAL  SUCESSO PROFISSIONAL</p> <p>106. MARKETING PESSOAL,  POSTURA PROFISSIONAL  E ÉTICA</p> <p>107. MATLAB</p> <p>108. MEIO AMBIENTE E  SUSTENTABILIDADE</p> <p>109. MELHORAMENTO  GENÉTICO DE  EUCALIPTOS</p> <p>110. MESA REDONDA  REFORMA TRABALHISTA</p> <p>111. METODOLOGIA  CIENTÍFICA:  CONSTRUÇÃO DE SLIDES  PARA SEMINÁRIOS</p> <p>112. MÍDIA E RELIGIÃO: AS  PRÁTICAS DO  JORNALISMO RELIGIOSO</p> <p>113. MINI-CURSO A VIOLAÇÃO  DE DIREITOS LGBTQIA  NAS POLÍTICAS  PÚBLICAS</p> <p>114. MINI-CURSO INFÂNCIA E  CULTURA ESCRITA</p> <p>115. MINI-CURSO  SEXUALIDADE INFANTIL E  ORIENTAÇÃO SEXUAL NA  ESCOLA</p> <p>116. MODELAGEM DE DADOS  BIOFÍSICOS DO SATÉLITE  LANDSAT 8 UTILIZANDO</p>				
--	--	--	--	--

TÉCNICAS DE SENSORIAMENTO REMOTO				
117. MP 767/2017 E PROJETO DE REFORMA PREVIDENCIÁRIA				
118. MUDANÇAS NA DECLARAÇÃO DO IMPOSTO DE RENDA PESSOA FÍSICA				
119. MULHERES EM CENA A PERSPECTIVA FEMININA DA CARRERIA PROFISSIONAL				
120. NUTRIÇÃO APLICADA À ESTÉTICA				
121. NUTRIÇÃO E AUTISMO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A ALIMENTAÇÃO DO AUTISTA				
122. O CROQUI COMO INTERPRETE DE UM PROJETO ARQUITETÔNICO				
123. O PAPEL DO FIGURINO NA IMAGEM DE CREDIBILIDADE NA TELEVISÃO (VESTIMENTAS, MAQUIAGEM, ACESSÓRIOS E CABELO)				
124. O PAPEL DO PSICÓLOGO NO CENTRO DE REFERENCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL				
125. OFICINA DE MASSAS ARTESANAIS E FUNCIONAIS				
126. ORIENTAÇÕES				

<p>NUTRICIONAIS PARA O TRABALHADOR DO TRANSPORTE</p> <p>127. OS LIMITES DA MÍDIA E O SIGILO NO PROCESSO PENAL</p> <p>128. OUTUBRO ROSA PET</p> <p>129. PALESTRA EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA ÁGUA</p> <p>130. PALESTRA SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E MINI OFICINA SOBRE REAPROVEITAMENTO DE ALIMENTOS</p> <p>131. PALESTRA SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA FATEX INDÚSTRIA, COMÉRCIO, IMPORTAÇÃO, EXPORTAÇÃO, LTDA</p> <p>132. PALESTRA SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA OS COLABORADORES NA SITREL SIDERÚRGICA TRÊS LAGOAS</p> <p>133. PALESTRA SOBRE OS MALEFÍCIOS DO CONSUMO EXAGERADO DO SÓDIO PARA COLABORADORES NA EMPRESA KIDY FABRICAÇÃO E COMÉRCIO DE CALÇADOS INFANTIS</p> <p>134. PARASITÓSES HUMANAS</p> <p>135. PEELINGS QUÍMICOS</p>				
--	--	--	--	--

MAGISTRAIS				
136. PETICIONAMENTO ELETRÔNICO				
137. PRÁTICAS DE AUDITORIA E CONSULTORIA EM RECURSOS HUMANOS				
138. PRÁTICAS DE DEPARTAMENTO PESSOAL				
139. PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARES PARA CURSOS DA SAÚDE I E II				
140. PREENCHIMENTO DA ANOTAÇÃO DE RESPONSABILIDADE TÉCNICA (ART)				
141. PREENCHIMENTO DE ANOTAÇÃO DE RESPONSABILIDADE TÉCNICA-ART				
142. PREMIUM NATURAL FOODS A EVOLUÇÃO DOS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS				
143. PREPARO DE MATERIAL PARA ANÁLISES MICROBIOLÓGICAS				
144. PRINCÍPIOS DA AURICULOTERAPIA FRANCESA				
145. PRISÕES CAUTELARES E LIBERDADE PROVISÓRIA: DA TEORIA À PRÁTICA				
146. PROBLEMATIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA				
147. PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE HPV E DST				

<p>(TROTE SOLIDÁRIO)</p> <p>148. PRODUÇÃO DE MUDAS DE FORRAGEIRAS DE ALTA QUALIDADE PARA PEQUENOS AGRICULTORES</p> <p>149. PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO SOBRE ZOONOSSES</p> <p>150. PROGRAMAÇÃO EM C#</p> <p>151. PROMOÇÃO E INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO</p> <p>152. PROPAGAÇÃO VEGETATIVA EM FRUTÍFERAS</p> <p>153. PROPEDEÚTICA CARDIOPULMONAR</p> <p>154. PROTEÇÃO RADIOLÓGICA</p> <p>155. PSICOLOGIA E GRUPO DE APOIO A ADOÇÃO: PROBLEMATIZANDO O PROCESSO DE ADOÇÃO</p> <p>156. PSICOLOGIA E GRUPO DE APOIO A ADOÇÃO: PROBLEMATIZANDO O PROCESSO DE ADOÇÃO</p> <p>157. QUICK MASSAGE</p> <p>158. QUÍMICA GERAL</p> <p>159. QUÍMICA GERAL UMA REVISÃO BÁSICA</p> <p>160. RECURSOS EM ESPÉCIE NO NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL</p> <p>161. RECURSOS FISIOTERAPÊUTICOS</p> <p>162. REDAÇÃO PARA CONCURSO</p>				
---	--	--	--	--



163. REDES DE ABASTECIMENTO MISTAS COM PRESCRIÇÃO DE PRESSÕES				
164. REFLEXÕES EM GESTALT-TERAPIA: CORPOREIDADE E PSICOSSOMÁTICA				
165. REFORMAS DE FACHADAS A PARTIR DO VOLUME ARQUITETÔNICO				
166. RESGATE DAS BRINCADEIRAS POPULARES				
167. REVISÃO DE NÚMEROS COMPLEXOS: REPRESENTAÇÕES POLARES, RETANGULARES E OPERAÇÕES				
168. REVISÃO DE TÓPICOS DE MECÂNICA APLICADA E DIAGRAMAS DE MOMENTO FLETOR E FORÇA CORTANTE				
169. REVISÃO SOBRE TRIGONOMETRIA BÁSICA, DECOMPOSIÇÃO DE FORÇAS E EQUILÍBRIO ESTÁTICO				
170. REVISITANDO INSTITUTOS DE DIREITO EMPRESARIAL				
171. SANEAMENTO BÁSICO E VULNERABILIDADE SOCIAL				
172. SAÚDE E PREVENÇÃO CÂNCER, DSTS, DROGAS				

ILÍCITAS, PLANEJAMENTO FAMILIAR X ABORTO.				
173. SEGMENTAÇÃO E RECONSTRUÇÃO 3D DE IMAGENS				
174. SEMANA DA GASTRONOMIA				
175. SEMIOLOGIA DO SISTEMA CARDIOVASCULAR				
176. SEXUALIDADE INFANTIL E ORIENTAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA				
177. SISTEMA DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA - SAMU				
178. TÉCNICAS COM GPS GEODÉSICO				
179. TÉCNICAS DE DEPILAÇÃO				
180. TÉCNICAS DE LEITURA E ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA				
181. TÉCNICAS DE PREENCHIMENTO DE SÚMULAS				
182. TÉCNICAS DE QUICK MASSAGE E ALONGAMENTOS				
183. TÉCNICAS MASSAGEM MODELADORA COM GESSOTERAPIA E TÉCNICAS MASSAGEM COM PEDRAS QUENTES COM AROMATERAPIA				
184. TECNOLOGIA DOS CONCRETOS AUTOADENSÁVEIS				
185. TENHO DUAS PERNAS,				

DOIS BRAÇOS, EU CONSIGO! A TRAJETÓRIA DE VIDA DE SILVÂNIA OLIVEIRA				
186. TESTE CEGO BLIND TEST				
187. TESTE CEGO BLIND TEST				
188. TÓPICOS AVANÇADOS EM EPIDEMIOLOGIA VETERINÁRIA				
189. TÓPICOS AVANÇADOS EM IMUNOLOGIA VETERINÁRIA				
190. TRIBUNAL DO JURI SIMULADO				
191. TUBERCULOSE E SAÚDE PÚBLICA				
192. TUTELAS PROVISÓRIAS NO NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL				
193. USO DA CALCULADORA CIENTÍFICA CASIO FX-82				
194. USO DA FERRAMENTA DE TEXTO MS WORD PARA FORMATÇÃO DE DOCUMENTOS				
195. USO E APLICAÇÃO DE SENSORES AGROMETEOROLÓGICOS E MEDIÇÃO DE VAZÃO NO Córrego DO CINTURÃO VERDE, MUNICÍPIO DE ILHA SOLTEIRA - SP				
196. VISITA A FAZENDA EXPERIMENTAL DA UNESP DE ILHA SOLTEIRA				

197. VISITA A USINA HIDRELÉTRICA DE ILHA SOLTEIRA				
198. VISITA TÉCNICA À CONCRETEIRA ROBEMIX, TRÊS LAGOAS/MS				
199. VISITA TÉCNICA À FAZENDA BARRAGEM				
200. VISITA TÉCNICA À FAZENDA GM PRÁTICA NO MANEJO DE BEZERROS E DESMAMA				
201. VISITA TÉCNICA À FAZENDA PERIQUITOS				
202. VISITA TÉCNICA A HORTA DA CHÁCARA 4F				
203. VISITA TÉCNICA A INDÚSTRIA DE COSMÉTICOS NATURA CAJAMAR/SP				
204. VISITA TÉCNICA A INTERNATIONAL PAPER				
205. VISITA TÉCNICA A INTERNATIONAL PAPER 02				
206. VISITA TÉCNICA À OBRA VILAS DE CÓRDOBA, TRÊS LAGOAS MS				
207. VISITA TÉCNICA AO HOSPITAL DE MEDICINA VETERINÁRIA/UNESP				
208. VISITA TÉCNICA AO LABORATÓRIO DE ENTOMOLOGIA II DA FACULDADE DE ENGENHARIA DE ILHA SOLTEIRA				
209. VISITA TÉCNICA AO PROJAC RJ E				

<p>PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA ENCONTRO COM FÁTIMA</p> <p>210. VISITA TÉCNICA AOS ESTÚDIOS DO JORNAL HOJE, REDE GLOBO SP E ALTAS HORAS</p> <p>211. VISITA TÉCNICA ÁREA DE PASTAGEM BRASILÂNDIA</p> <p>212. VISITA TÉCNICA BREDA TRANSPORTES E SERVIÇOS</p> <p>213. VISITA TÉCNICA COPPERSTEEL BIMETÁLICOS 01</p> <p>214. VISITA TÉCNICA COPPERSTEEL BIMETÁLICOS 02</p> <p>215. VISITA TÉCNICA E PALESTRAS NO HOSPITAL DA UNESP BOTUCATU</p> <p>216. VISITA TÉCNICA E PRÁTICA SOBRE AVALIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE TRATORES AGRÍCOLA NA FAZENDA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNESP DE ILHA SOLTEIRA</p> <p>217. VISITA TÉCNICA HOSPITAL PSIQUIÁTRICO DR. ADOLFO BEZERRA DE MENEZES PARANAÍBA</p> <p>218. VISITA TÉCNICA HOSPITALAR</p> <p>219. VISITA TÉCNICA INTERNATIONAL PAPER</p>				
---	--	--	--	--

01				
220. VISITA TÉCNICA NA EMPRESA KLIN				
221. VISITA TÉCNICA NO COMÉRCIO LOCAL UMA ANÁLISE DA QUALIDADE NO ATENDIMENTO				
222. VISITA TÉCNICA NO RESTAURANTE INDUSTRIAL SAPORE ADAR				
223. VISITA TÉCNICA SOBRE FUNCIONAMENTO E IMPORTÂNCIA DA USINA HIDRELÉTRICA DE ILHA SOLTEIRA PARA A REGIÃO, O ESTADO E O PAÍS.				
224. VISITA TÉCNICA USINA VALE DO PARANÁ S/A-ÁLCOOL E AÇÚCAR				
225. VISITA TÉCNICA: BREDA TRANSPORTES E SERVIÇOS				
226. WORKSHOP DE ESTÉTICA E COSMÉTICA FACIAL E CORPORAL				
227. X FEST LIBRAS : ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA X INCLUSÃO				

## **6.2. DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

### **6.2.1 Políticas de Comunicação Social**

A Comunicação nas Faculdades Integradas de Três Lagoas é encarada como instrumento estratégico para a construção de processos formadores, integradores e de desenvolvimento do respeito entre todos os integrantes da comunidade acadêmica e o público externo, de modo a enfatizar o ensino, a extensão e a iniciação científica desenvolvidas no âmbito da IES. A Política de Comunicação se desenvolve de acordo com a missão e valores da Faculdade, destacada entre as Instituições de Ensino Superior privadas da região por seu caráter comunitário.

A Assessoria de Comunicação, setor gestor dessa Política desenvolve sua proposta de trabalho, considerando as diversas áreas do conhecimento existentes na IES, o perfil social e econômico das pessoas da região que encontram-se em condições de entrar na educação superior e as carências e particularidades regionais, em vista do ciclo de desenvolvimento econômico de Três Lagoas, intensificado com a instalação de grandes indústrias de celulose no município.

Nesse sentido, a Comunicação Integrada da Faculdade tem como diretriz a busca pelas soluções e ferramentas mais eficazes para informar sobre questões que envolvam a área de atuação das Faculdades Integradas de Três Lagoas e de interesse público; observar e conhecer as demandas de comunicação de seu público considerando suas expectativas e anseios em relação à Instituição; transparência nos relacionamentos; agilidade nos processos comunicacionais; e promover a Faculdade com foco em seu caráter comunitário.

Ao assumir este posicionamento, a Comunicação tem como objetivo consolidar-se como um dos pilares da gestão institucional, contribuir para o crescimento e desenvolvimento da Faculdade e sua região de abrangência, e desenvolver vantagem competitiva por meio da construção e manutenção de uma marca (Faculdades AEMS) com prestígio e solidez.

A IES já mantinha página na internet para sua comunicação e em 2006 foram criados os portais para professores e alunos, por meio dos quais se permitiu o registro e controle de notas e frequência, além de uma comunicação mais eficaz

entre os integrantes da comunidade acadêmica, inclusive no âmbito da gestão administrativa.

Hoje, com a utilização do Portal, o professor pode realizar a manutenção do seu diário, cadastrar aulas, indicações de *links* e bibliografia adequadas e lançar faltas, bem como informar as datas de avaliações e suas notas. Já o aluno, através de seu portal, acompanha o andamento de sua vida acadêmica. A própria IES oferece terminais em vários pontos da IES e também na biblioteca.

Por meio do Portal, o professor disponibiliza de forma segura, materiais para que sua turma tenha acesso, tais como: apostilas e trabalhos, podendo ser feitos *downloads* deste material pelo aluno. O Portal permite ainda ao professor diversos relatórios tais como: lista de presença para assinatura, ficha de frequência, notas por disciplina, entre outros.

É possível ainda envio de e-mails diretamente do site ou se preferir, a relação dos e-mails para a criação de uma lista diretamente do seu gerenciador de correio eletrônico.

Para os Coordenadores de Curso e Diretores de Área, o portal oferece o acompanhamento dos diários de classe, controle das atividades docentes, listagem de alunos e outros recursos para os cursos sob sua responsabilidade.

O Portal do Aluno estabelece uma interação entre aluno/faculdade, criando laços de satisfação e fidelidade, visto que ele pode através do portal consultar o andamento de sua vida acadêmica, verificar e emitir relatórios da sua vida financeira e receber informações direcionadas aos alunos. Ressalta-se que hoje o Portal do aluno é a página mais acessada dentro do *Website* das Faculdades AEMS.

Desde 2012, a IES mantém um novo sítio eletrônico, comparável aos das mais importantes instituições de educação do país, por meio do qual, inclusive os alunos, professores e funcionários participam diretamente da avaliação institucional e tomam conhecimento de seus resultados.



## 6.2.2. QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS - AEMS – FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS

Ano de 2017

Dimensão 4

Comunicação com a sociedade

Assuntos e Temas	Ações e Resultados Alcançados		Ações a serem implementadas	Observações
	Potencialidades	Pontos a serem aperfeiçoados		
1. E-mail da AEMS – FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canal eletrônico de comunicação interna e externa, que abrange todo o corpo funcional atendido pela rede de e-mails (@aems.com.br), assegurando alcance, padrão das comunicações institucionais e imediatismo no envio das mensagens.</li> <li>▪ Atendimento das demandas espontâneas dos diversos setores acadêmicos e administrativos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .</li> </ul>	A Newsletter eletrônica prevista foi implantada, para ampliar as ações de divulgação institucional e de assuntos de interesse público que possam interessar ou estar intrinsecamente ligados às ações e projetos da comunidade acadêmica
2. Sítio eletrônico da AEMS – FACULDADES INTEGRADAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Portal da faculdade na rede mundial de comunicações,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	O novo sítio eletrônico

<p><b>DE TRÊS LAGOAS.</b></p>	<p>que traz sua apresentação, cursos de extensão, galerias de fotos, setores, notícias, eventos destaques, campanhas, divulgação de alunos egressos, canais para contatos possibilitando a interação em tempo real entre a Faculdade e comunidade interna e externa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Publicação de cunho pedagógico por parte do corpo docente e coordenação para manter melhor informado o discente.</li> </ul>			<p>previsto já foi implantado.</p>
<p><b>3. E-mail marketing para alunos e egressos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alcance imediato o público-alvo pelas mensagens de conteúdo institucional.</li> <li>▪ Criação e manutenção de vínculo entre a Faculdade e seus alunos e egressos. Fluxo permanente de informações da Faculdade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atualização dos contatos.</li> </ul>		
<p><b>4 Revistas Científicas Conexão e Direito e Sociedade.</b> Edição <i>online</i> das Revistas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canal de comunicação mista (públicos interno e externo) com foco na divulgação da vida acadêmica, tendo base os pilares do ensino, pesquisa e extensão.</li> </ul>			

<b>5. Campanhas institucionais (Vestibular, ENEM, ENADE, Pós-Graduação).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicação de massa.</li> <li>▪ Comunicação dirigida.</li> <li>▪ Intervenções públicas de promoção e divulgação da Faculdade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planejamento integrado junto aos coordenadores.</li> </ul>		
<b>6. Atendimento à Imprensa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fluxo constante de informações geradas por demandas espontâneas da mídia e por interesse institucional por meio da produção de releases, press Kits, agendamento de coletivas de imprensa, agendamento de entrevistas;</li> <li>▪ Consolidação da imagem institucional junto à opinião pública;</li> <li>▪ Aproximação e conhecimento da Faculdade pela Comunidade.</li> <li>▪ Presença da Faculdade junto à comunidade com projetos e ações significando solução para as demandas sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidade operativa de captação de informações que podem se tornar notícia. Rotinas de checagem junto aos coordenadores, professores e alunos.</li> </ul>		
<b>7. Visitas a escolas e cursos pré-vestibulares.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estreitar a relação entre a Faculdade e seu Público-alvo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>		Foi contratada empresa e novos funcionários para a

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar e promover a Faculdade junto a Estudantes.</li> <li>▪ Divulgar cursos e vestibulares.</li> <li>▪ Captar novos candidatos ao vestibular.</li> </ul>			divulgação dos vestibulares, conforme previsão contida na avaliação anterior
<b>8. Participação em Eventos:</b>  Parcerias (com órgãos públicos, escolas e cursos pré-vestibulares com as feiras de Profissões, segmentos da sociedade civil organizada).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgação e promoção da Faculdade junto à comunidade.</li> <li>▪ Consolidação de imagem positiva da Faculdade junto à opinião pública.</li> <li>▪ Qualificação dos projetos e intervenções da IES na sociedade.</li> <li>▪ Qualificação da participação e interação da comunidade com a Faculdade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliação da participação em Eventos.</li> </ul>	-	-
<b>9. Cobertura fotográfica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro das atividades, possibilitando a divulgação e promoção institucional por meio de apelo visual.</li> <li>▪ Criação de arquivo e memorial dos trabalhos da instituição junto à comunidade no site da instituição</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desde 2005, todos os eventos da Instituição foram documentados por fotografia e/ou vídeo, ampliando o banco de imagens da AEMS.</li> </ul>
<b>10. Visitas a IES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recepção <i>in loco</i> da comunidade nos espaços da Faculdade, em especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliar o calendário e estimular a participação dos</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A Secretaria concentra as informações gerais</li> </ul>

	<p>no auditório, que é o maior e mais equipado espaço de realização de eventos de Três Lagoas e região, em especial por seu conforto e ampla área. Registre-se também os atendimentos no Núcleo de Prática Jurídica e da Clínica de Fisioterapia as comunicações durante os cursos de extensão e de pós-graduação.</p>	<p>alunos do ensino médio e comunidade.</p>		<p>e mantém-se aberta nos períodos matutino, vespertino e noturno para atendimento aos integrantes da comunidade acadêmica. Possui moderno sistema de PABX e diversas linhas telefônicas para comunicação com o público em geral.</p>
<p><b>11. Informes publicitários e vídeos institucionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgação institucional identificada que possibilita trabalhar a imagem institucional junto aos públicos da instituição com mensagens específicas e estratégicas para a consolidação das relações entre Faculdade e Comunidade.</li> </ul>			
<p><b>12. Anúncios em jornais e Revistas, outdoors e coluna de divulgação sobre direitos básicos em periódico local.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar a imagem e informações institucionais manter a marca AEMS – em evidência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>		<p>Conforme previsão em avaliação anterior, houve aumento da divulgação em mídias segmentadas.</p>

### **6.3. DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES**

O sistema de atendimento dos alunos está previsto no Manual dos Acadêmicos, no Manual dos Coordenadores e no dos professores. Os funcionários da Secretaria são treinados para oferecer atendimento polido e esclarecedor, além de que a IES mantém página na internet oferecendo as informações exigidas pela Portaria 40 do MEC. No primeiro dia de aula é destinado a apresentação da estrutura e funcionamento da IES aos alunos das primeiras séries. Em sala, todos os professores tem por obrigação apresentar e discutir com seus alunos o plano de ensino de suas disciplinas nos primeiros dias e estes documentos permanecem à disposição dos discentes no sistema eletrônico interno da IES. A orientação pedagógica principal cabe ao coordenador de curso em conjunto com os docentes, a fim de orientar quanto às peculiaridades do curso, o sistema de avaliação e promoção, o ensino, iniciação científica e extensão, o calendário escolar de aulas e atendimento ao aluno com dificuldades de aprendizagem, inclusive fora da sala de aula. O apoio psicopedagógico se faz em atendimento psicológico, quando identificada a necessidade desta abordagem e em cursos de nivelamento e extensão. Além disso são oferecidas avaliações substitutivas e especiais, em casos de problemas de saúde. Há a possibilidade de cursar disciplinas em dependência, sem a necessidade de reprovação e alunos transferidos podem fazer adaptações. Por considerar que o aluno deve compreender que o ambiente acadêmico é também o espaço de preparação para o trabalho, orientações profissionais são oferecidas ao longo dos estágios e por meio da agência profissionalizante, responsável por divulgar as oportunidades de emprego e estágios.

Com a preocupação pedagógica de melhorar a interpretação, produção de textos e estimular o hábito de leitura, a FITL oferece atividades de nivelamento, aos sábados, no período matutino. O grande acervo da biblioteca está à disposição dos alunos, assim como cursos de extensão gratuitos, a fim de complementar conhecimentos e habilidades obtidos em sala de aula. Anualmente a IES vem realizando o seu Encontro Científico envolvendo todos os cursos, motivo pelo qual disponibiliza professores orientadores para a iniciação científica, sem ônus financeiro para o discente participante. Também para os trabalhos de conclusão de curso, cada curso oferece orientadores aos seus alunos e o respectivo Manual do Trabalho Acadêmico. Os melhores artigos são publicados nas Revistas Conexão e, Direito e

Sociedade. Aos alunos interessados em participar de congressos científicos, com apresentação de seus trabalhos, a IES também oferece auxílios para transporte e pagamento de taxas de inscrição. As principais atividades artísticas e culturais ocorrem mediante a exibição de filmes, realização de eventos musicais e teatrais nos auditórios da IES e durante os Jogos JOIA e Festa Caipira promovidos pelas FITL, nos quais ocorrem apresentações de grupos folclóricos e musicais da cidade e região.

As inscrições para o processo seletivo dos cursos de graduação são abertas em edital, do qual constam os cursos oferecidos com as respectivas vagas, os prazos de inscrição, a relação e o período das provas, testes, entrevistas ou análise de currículo escolar, os critérios de classificação e desempate e demais informações úteis. Além das medidas expostas, a IES participa dos programas públicos de financiamento estudantil: FIES, PROUNI e Vale Universidade MS, oferece diversas modalidades de bolsas de estudos, mantém mensalidades em valores compatíveis para com a realidade econômica local. Além disso, a IES mantém amplos espaços de convivência e cantina com área para refeições.

## 6.3.1 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS - FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS

Ano de 2017

Dimensão 9

### Políticas de Atendimento aos Discentes

Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ações a serem implementadas	Observações
	Potencialidades	Pontos a serem aperfeiçoados		
<p><b>1) Programa de Nivelamento Acadêmico:</b></p> <p><b>1.1) Cursos de Português e Raciocínio Lógico.</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Saneamento as dificuldades de aproveitamento acadêmico identificadas nos alunos matriculados nos cursos de graduação;</p> <p><input type="checkbox"/> Atendimento de maneira extracurricular gratuito de forma contínua e progressiva, aos alunos matriculados.</p>	<p><input type="checkbox"/> Incentivo a participação de mais alunos no PNA.</p>	<p><input type="checkbox"/> Apresentar à comunidade acadêmica os resultados de desempenho acadêmico dos alunos que participaram dos cursos do PNA.</p>	
<p><b>1.2) Atendimento Psicopedagógico aos alunos , professores e funcionários</b></p> <p>Foram realizadas capacitações</p>	<p><input type="checkbox"/> Atendimento psicopedagógico aos discentes que apresentam limitações psicológicas em níveis</p>	<p><input type="checkbox"/> Aumentar o número de atendimento Psicopedagógico.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ampliar o atendimento a toda comunidade acadêmica;</p> <p><input type="checkbox"/> Acompanhar junto à</p>	-



para os professores, a fim de que tenham condições de identificar sinais de situações, que possam receber atendimento junto ao Núcleo de Atendimento Psicopedagógico, instalado na Clínica de Psicologia da IES.	<p>diferenciados de comprometimento no processo ensino aprendizagem;</p> <p><input type="checkbox"/> Atendimento ao aluno de forma a auxiliá-lo naquelas dificuldades que possam comprometer sua integração, desempenho e satisfação acadêmica, orientando-o e encaminhando-o à rede de serviços e setores disponíveis na faculdade.</p>		rede de serviços da AEMS o atendimento prestado ao aluno;	
<b>1.3) Adesão ao Programa de Financiamento Estudantil – FIES.</b>	<input type="checkbox"/> Inclusão de discentes carentes na faculdade.	<input type="checkbox"/> Baixa oferta de vagas		<input type="checkbox"/> Ampliar a quantidade de vagas pelo MEC.
<b>1.4) Adesão ao Programa Universidade para Todos – PROUNI.</b>	<input type="checkbox"/> Inclusão de discentes carentes oriundos de escolas públicas.	<input type="checkbox"/> Baixa oferta de vagas		<input type="checkbox"/> Ampliar a quantidade de vagas pelo MEC.
<b>1.5) Adesão ao Programa Vale Universidade do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul.</b>	<input type="checkbox"/> Inclusão de discentes carentes oriundos de escolas públicas.	<input type="checkbox"/> Baixa oferta de vagas		<input type="checkbox"/> Ampliar a quantidade de vagas pelo MEC.
<b>1.6) Adesão ao Programa de Bolsa de Estudos para Funcionários Estudantes</b>	<input type="checkbox"/> Proporciona o ensino superior aos funcionários.		<input type="checkbox"/> Colocar no mínimo 2 (dois) funcionários a cada 2 (dois) anos para cursar nível superior	

<p><b>1.7) Atendimento de pessoas com necessidades especiais.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Plano de promoção de acessibilidade e atendimento prioritário, imediato e diferenciado para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, serviços de tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, visando contemplar a inclusão de pessoas com necessidades especiais.</li> <li><input type="checkbox"/> Oferecer de forma complementar curso de Libras-Língua Brasileira de Sinais nos cursos de Bacharelado.</li> <li><input type="checkbox"/> Criação do Núcleo de Acessibilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adequação das edificações, equipamentos e mobiliários para facilitar o acesso e utilização, com critérios construtivos de inclusão em conformidade com a legislação vigente e a normatização da Associação Brasileira de normas técnicas (ABNT).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Oferecer obrigatoriamente curso de Libras – Língua Brasileira de Sinais, nos cursos de Licenciatura;</li> </ul>	
<p><b>1.8) Ouvidoria</b></p>	<p>- Funcionamento do Serviço de Ouvidoria para melhor atender ao Corpo Docente.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	
<p><b>1.9) Divulgação estágio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Setor de estágio divulga as vagas de</li> </ul>			

	<p>estagio, atualizando os murais diariamente, proporcionando facilidade e acesso das vagas aos discente interessados.</p> <p><input type="checkbox"/> Divulgação de vagas programa <i>trainee</i> beneficiando os discentes dos últimos anos e egressos.</p>			
<b>1.10) Biblioteca</b>	<p><input type="checkbox"/> Atendimento aos discentes em relação a pesquisa e metodologia científica.</p>	<p><input type="checkbox"/> Aumentar a quantidade de atendimento aos discentes.</p>	<p><input type="checkbox"/> Melhorar o controle de segurança em relação ao acervo.</p>	
<b>1.11) Secretaria</b>	<p><input type="checkbox"/> Implantação do sistema <i>on line</i> de atendimento aos alunos;</p> <p><input type="checkbox"/> Implementação de atendimento personalizado em relação a questões financeiras e controle de registros e documentos acadêmicos.</p>		<p><input type="checkbox"/> Elaborar instrumentos que serão colocados na pagina da internet da IES, que melhor oriente os discentes com relação aos assuntos financeiros e de controle de registros e documentos acadêmicos.</p>	

<b>1.12) Laboratórios</b>	<input type="checkbox"/> Atendimento aos discentes com relação aos cursos de extensão;  <input type="checkbox"/> Atendimento de maneira genérica e de forma contínua e progressiva aos alunos com relação a seminários, monitorias, pesquisas e apoio ao ensino.	<input type="checkbox"/> Aumentar a quantidade de atendimento aos alunos.	<input type="checkbox"/> Elaborar instrumentos para identificação, registros e acompanhar o atendimento aos discentes.	
<b>1.13) Atendimento das Coordenações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Locais adequados e horários pré-estabelecidos para atendimento aos alunos.</li> <li>▪ Atendimento personalizado.</li> <li>▪ Apoio psicopedagógico</li> </ul>	-	-	-

## **7. EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO**

### **7.1. DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL**

As atividades do magistério superior regem-se pelo Plano de Carreira devidamente registrado no Ministério do Trabalho, Regimento Geral e as relações de trabalho são regidas pela CLT. O Plano de Carreira define as seguintes categorias de integrantes: Professor Doutor; Professor Mestre, e Professor Especialista. O acesso às diversas Categorias da Carreira Docente está sujeito ao limite de vagas estabelecidas no Quadro de Pessoal Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas. A progressão vertical é a passagem de uma Categoria para outra em decorrência de titulação, obedece aos mesmos critérios estabelecidos para o ingresso na carreira nas diversas categorias e obedecerá sempre o número de vagas que for fixado para cada categoria no Quadro Docente. A progressão horizontal é a passagem de uma referência à outra mais elevada, na mesma categoria, na forma do tempo de titulação e tempo de experiência docente superior, a cada três anos de titulação. Além de acesso ao acervo completo da biblioteca e aos equipamentos pedagógicos, os docentes dispõem da sala geral de professores, ampla, confortável, dotada de computadores ligados a internet, com ar refrigerado, banheiros privativos e secretária exclusiva. Além disso, oferece gabinetes de trabalho em sala com ar refrigerado e dotadas de equipamentos de informática. O ingresso no Quadro de Funcionários se faz por processo de seleção aberto ao público e de acordo com as normas fixadas no Plano de Cargos e Salários. O pessoal técnico administrativo é remunerado segundo a classe funcional e o regime de trabalho, conforme os valores expressos em tabela salarial aprovada e atualizada periodicamente, de acordo com a legislação e também recebe apoio ao desenvolvimento profissional.

Em função da implantação do plano de carreira verifica-se uma diminuição da quantidade de especialistas, causada principalmente pelo aumento dos mestres e doutores. A manutenção do quadro docente contribui para o paulatino e constante aumento da experiência em magistério.

A política de capacitação vem sendo implementada com o Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico, em cursos e atividades de treinamento e oficinas,

sobre técnicas de ensino e comunicação, sistemas de avaliação, interpretação de textos, noções de fonoaudiologia, aspectos psicológicos na relação professor aluno, habilidades e competências e conhecimentos de informática, para aplicação em aulas e em registros acadêmicos. São oferecidos auxílios aos professores para pagamento de mensalidades de cursos de pós graduação, assim como são disponibilizados livros da biblioteca da IES, para esse fim. A gestão organiza os horários de aula e a distribuição das disciplinas, para o professor participar das atividades de sua pós graduação. Professores residentes em outros municípios recebem auxílio para o transporte e a IES oferece alojamento e alimentação dentro do próprio campus. Também auxilia os professores a participar em congressos. O plano de carreira foi registrado junto a DRT e os professores são divididos em três categorias, para efeito de pagamento: doutores, mestres e especialistas. As regras para ascensão vertical e horizontal são de conhecimento geral.

Além do plano de carreira, os integrantes do corpo técnico administrativo recebem treinamentos e cursos dentro do Programa de Aperfeiçoamento Administrativo, no ambiente interno ou em outras instituições. Os cursos tratam de higiene, informática, atendimento, organização administrativa educacional e de atividades físicas para a saúde do trabalhador. A IES mantém CIPA para cuidar de questões relativas a segurança no trabalho e evitar acidentes ou doenças por esforço repetitivo. A título de desenvolvimento pessoal e profissional, a IES também oferece bolsas de estudos a seus funcionários.

## **7.2. DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

O PDI descreve, em estrita observância ao Regimento Geral, a constituição, as atribuições e o funcionamento do Conselho Superior e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, cujas atividades encontram-se formalmente registradas em suas respectivas atas. A independência e autonomia dos colegiados da FITL em relação a AEMS estão previstas no Regimento Geral, com a identificação e repartição das atribuições específicas de cada órgão e entidade e fica patente no livre exercício da cátedra, na identificação da melhor literatura científica, no cumprimento dos projetos pedagógicos de curso segundo as diretrizes curriculares nacionais e nas normas educacionais, e na tomada de decisão a nível de

Conselhos de Curso. Conforme constam das atas das respectivas reuniões, os colegiados são compostos proporcionalmente pelos integrantes da Comunidade Acadêmica: professores, dirigentes, funcionários administrativos, alunos e representantes de comunidade.

As atividades de gestão são submetidas a autoavaliação, feitas por professores e alunos e segue os padrões de qualidade preconizados nos instrumentos de avaliação do Ministério da Educação, buscando sempre que possível a avaliação isenta e objetiva, segundo cada uma das dimensões: organização didático pedagógica, corpo docente e estrutura física e equipamentos. Os resultados de ENADE e CPC, mais as informações obtidas nos relatório sócio-econômicos produzidos pelo INEP também são considerados, para efeito de aperfeiçoamento constante das atividades de organização dos cursos. Deste padrão, decorrem as diretrizes presentes nas deliberações constantes nos colegiados dos Cursos. Registre-se que em função dos resultados do ENADE 2016, a IES conseguiu elevar o seu IGC para o conceito 4, sendo uma das poucas do Estado de Mato Grosso do Sul a alcançar tal resultado. Em 2016, em razão dos resultados do ENADE e CPC 2016, a IES manteve o IGC 4.

O funcionamento e a representatividade dos Conselhos Superiores encontram-se disciplinados expressamente no Regimento Geral da IES, e a expressão de efetividade dessas instâncias encontra-se nas atas de reuniões e deliberações, as quais vêm sendo cumpridas pelos órgãos diretivos e de execução da IES, em especial as coordenações e órgãos administrativos.

Os colegiados dos Cursos têm função deliberativa em relação aos temas pedagógicos e são formados pelo coordenador, cinco professores e um aluno, conforme o Regimento Geral. Cada Coordenador preside as reuniões de Conselho de seu Curso, em periodicidade mínima semestral, conforme registros das respectivas atas, das quais constam as principais decisões e estratégias de trabalho.

## 7.2.1. QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS - FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS

Ano de 2017

Dimensão 6

### Organização e Gestão da Instituição

Assuntos e Temas	Ações e Resultados Alcançados		Ações a serem implementadas	Observações
	Potencialidades	Pontos a serem aperfeiçoados		
Reuniões do Conselho Superior	<input type="checkbox"/> Cumprimento do Regimento Interno, efetiva representação dos segmentos acadêmicos e celeridade das decisões.		<input type="checkbox"/> Continuar a realizar as reuniões estabelecidas regimentalmente.	As datas das reuniões são divulgadas previamente, para conhecimento público em geral
Reuniões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão	<input type="checkbox"/> Participação dos Segmentos Acadêmicos e pauta fundada em temas atuais e relevantes;  <input type="checkbox"/> Instalação do Comitê de Ética.			
Pertinência do PPI, PDI e suas conexões com outros documentos da instituição, como PPC, Planos de Ensino e políticas para ensino,	<input type="checkbox"/> Identificação de valores institucionais a buscar, de linhas de trabalho fundadas na concepção pedagógica da IES e			A IES prepara os seus novos coordenadores, professores e funcionários técnico-administrativos, em



pesquisa (investigação) e extensão.	estabelecimento de padrões de funcionamento e gestão nas diversas Coordenações.			virtude da necessidade e carências regionais e do crescimento da IES.
PDI	<input type="checkbox"/> Coerência entre o PDI e a realidade local, bem como com o PPI e as exigências das instâncias oficiais.			
PPI	<input type="checkbox"/> Coerência entre o PPI e a realidade acadêmica. <input type="checkbox"/> Constante verificação desta coerência por parte dos gestores.	<input type="checkbox"/> Melhoria de resultados ENADE e em resultados profissionais.	<input type="checkbox"/> Elevar o IGC novamente para 4.	
Reuniões de Dirigentes e Gestores, Reuniões entre Gestores e Professores e de Gestores e Corpo Técnico-Administrativo.	<input type="checkbox"/> Constância e imediata ação das deliberações executivas. <input type="checkbox"/> Coerência das atividades com a missão e as estratégias da IES.		<input type="checkbox"/> Manter as reuniões e melhorar o acompanhamento referente a implementação das decisões deliberadas.	
Criação de Instrumentos eletrônicos de controle e gestão	<input type="checkbox"/> Rapidez em identificação de atividades deficientes ou exitosas; <input type="checkbox"/> Referencial para intervenções rápidas e seguras, voltadas ao melhoramento dos serviços e atividades pedagógicas.		<input type="checkbox"/> Estudos de aperfeiçoamento dos instrumentos existentes e solicitação de propostas de parte dos gestores.	
Preparação e	<input type="checkbox"/> Assimilação das políticas		<input type="checkbox"/> Manter e aumentar os	

aperfeiçoamento dos profissionais do Corpo Docente e Administrativo	pedagógicas e de gestão da IES.		cursos e oportunidades de preparação.	
Planos de Carreira	<input type="checkbox"/> Identificação de critérios objetivos de ascensão profissional, fundados em títulos acadêmicos e experiências em ensino, produção científica e extensão.			
Gestão de Ensino	<input type="checkbox"/> Padrões de exigência em projetos pedagógicos de Cursos; <input type="checkbox"/> Respeito às normas do Ministério da Educação, CONAES e INEP; <input type="checkbox"/> Decisões fundadas em resultados e acompanhamento dos processos pedagógicos.		<input type="checkbox"/> Acompanhamento e adaptação às constantes exigências e alterações estipuladas pelos órgãos oficiais responsáveis por avaliações e regulação.	
Gestão de Pesquisa	<input type="checkbox"/> Valorização do conhecimento científico, por meio de ofertas de bolsas acadêmicas para iniciação científica.		Divulgação de oportunidades no âmbito profissional e aumento de orientações de parte de professores, no sentido de valorização das atividades de investigação e produção científica.	
Gestão de Extensão	<input type="checkbox"/> Divulgação gratuita de conhecimento e serviços próprios de cada um dos	<input type="checkbox"/> Continuidade dos projetos de extensão de caráter	<input type="checkbox"/> Divulgar com mais intensidade a oferta de serviços e de cursos	

	cursos, por meio de professores responsáveis e de acadêmicos das últimas séries.	humanitário-social.	próprios da extensão universitária.	
--	--	---------------------	-------------------------------------	--

### **7.3. DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

Os balanços dos últimos exercícios financeiros e o constante investimento em obras de infraestrutura, composição, ampliação e atualização de acervos, atualização e modernização dos equipamentos, planos de aperfeiçoamento pedagógico, acadêmico e administrativo, bem como a destinação de verbas para estimular a produção científica, as atividades de extensão e implementar melhorias gerais na qualidade de cursos, processos e procedimentos acadêmicos e administrativos, além da ausência de dívidas expressivas atestam a sustentabilidade financeira descrita no PDI.

O PDI é o documento que orienta a alocação dos recursos para os investimentos necessários para a manutenção e ampliação das instalações da IES. A captação dos recursos provém de diversas modalidades, como a oferta de cursos de graduação, cursos de pós-graduação e de parte dos cursos de extensão. A alocação dos recursos é realizada de acordo com a previsão de projetos de ensino, projetos de infraestrutura e manutenção. A administração orçamentária, patrimonial e financeira está reservada à Entidade Mantenedora que, dispondo das previsões de gastos, define, em conjunto com a Diretoria, o orçamento anual da IES. A gestão financeira e orçamentária tem se concentrado nos aspectos de maximização dos resultados, o equilíbrio do fluxo de caixa, a implementação de políticas de recuperação de receita e a implementação de políticas de retenção e crescimento do corpo discente.

Os valores e previsões registrados nos orçamentos e balanços da IES, atestam sua capacidade para realizar pontualmente o pagamento das obrigações trabalhistas, insumos e força de trabalho empregados nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e de investir na constante atualização e modernização de equipamentos, materiais, acervo e instalações.

Registre-se que a IES e sua mantenedora tem as certidões negativas de débitos dos tributos da união, previdenciário, do Estado e do município, além de que não apresenta protestos, nem possui ações na Justiça com valores que possam comprometer o seu patrimônio, sendo visível o constante aumento dos investimentos em estrutura, equipamentos e em novos cursos.

## **8. EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA**

### **8.1. DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA**

A FITL conta com área de mais de 91.000m<sup>2</sup>, distribuída por quatro locais em Três Lagoas: na primeira, situada na Av. Ponta Porã, 2750, encontram-se a maior parte das salas de aula, laboratórios e auditórios. Na segunda, foi instalado o Centro Poliesportivo, na terceira a Clínica de Fisioterapia e a quarta permanece ainda sem construções.

#### **8.1.1 INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS**

##### SECRETARIA GERAL

Dimensão : A sala da Secretaria Geral é dividida em:

Secretaria Geral 01 74,80 m<sup>2</sup>

Tesouraria 01 11,65 m<sup>2</sup>

Diretoria 01 19,20 m<sup>2</sup>

TOTAL 105,65

Limpeza: A limpeza da secretaria é feita diariamente, por funcionários da própria Instituição, sendo que atende as necessidades.

Iluminação: A secretaria possui janelas grandes que clareiam durante o dia, sendo que a iluminação artificial, não precisa ser utilizada durante o tempo todo.

Acústica: Atende as necessidades.

Ventilação: A ventilação é feita através de três aparelhos de ar-condicionado sendo um na tesouraria, um na secretaria e um na sala de diretoria.

Segurança: A secretaria é segura, sendo que a tesouraria é separada pessoas autorizadas podem adentrar. Dentro da diretoria tem um cofre de segurança, aumentando a segurança da secretaria. Os pagamentos são feitos pelo sistema Bancário para evitar o acúmulo de valores.

Acessibilidade: Atende as necessidades.

Conservação: No geral a secretaria está bem conservada, porém As paredes estão necessitando de pintura.

## COORDENADORIAS

PRÉDIO 1 – 1º Andar - Sala 34

COORDENADORIAS DOS CURSOS ADMINISTRAÇÃO, SERVIÇO SOCIAL, PEDAGOGIA E CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O espaço da Coordenadoria é de 66,4 m<sup>2</sup>.

Limpeza: A limpeza da COORDENADORIA é diariamente , por funcionários da própria Instituição, a limpeza da COORDENADORIA é feita de maneira satisfatória.

Iluminação: A iluminação da COORDENADORIA de Administração é toda artificial, pois as janelas são pintadas de preto. Possui lâmpadas fluorescente tubular, que ilumina a sala de forma uniforme.

Acústica: Atende as necessidades.

Ventilação: A ventilação é feita através de um aparelho de ar-condicionado e ventiladores de teto sendo que atende a necessidade.

Segurança: A COORDENADORIA é segura pois só entram na Instituição pessoas autorizadas ou alunos passando o cartão pela catraca.

Acessibilidade: Atende as necessidades.

Conservação: COORDENADORIA está bem conservada.

PRÉDIO 2 – térreo Sala 46

SALA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Dimensão : A coordenadoria Geral possui área com 29,4 m<sup>2</sup>.

Limpeza: A limpeza da é feita é diariamente, por funcionários da própria Instituição, de maneira satisfatória.

Iluminação: A iluminação é boa, durante o dia pode-se trabalhar aproveitando a iluminação natural externa, pois possui janelas amplas, e também pode-se utilizar a iluminação artificial com lâmpadas fluorescente tubular, que ilumina a sala de forma uniforme.

Acústica: atende as necessidades.

Ventilação: A ventilação é feita através de um aparelho de ar-condicionado e ventiladores de teto sendo que atende a necessidade.

Segurança: É segura pois só entram na Instituição pessoas autorizadas ou alunos passando o cartão pela catraca.

Acessibilidade: A coordenadoria possui acessibilidade, estando situada no térreo do prédio 2 e possui portas largas, em tamanho adequado para a entrada de cadeira de rodas.

Conservação: bem conservada.

Sala 1 – Prédio I – Térreo

#### COORDENADORIA DE DIREITO

Dimensão : A coordenação de Direito possui área com 18,69 m<sup>2</sup>.

Limpeza: A limpeza da COORDENADORIA é feita diariamente, por funcionários da própria Instituição, de maneira satisfatória.

Iluminação: A iluminação da COORDENADORIA é boa, durante o dia pode-se trabalhar aproveitando a iluminação natural externa, pois possui janelas amplas, e também pode-se utilizar a iluminação artificial com lâmpadas fluorescente tubular, que ilumina a sala de forma uniforme.

Acústica: Atende as necessidades.

Ventilação: A ventilação é feita através de um aparelho de ar-condicionado e ventiladores de teto sendo que atende a necessidade.

Acessibilidade: A coordenadoria possui acessibilidade, estando térreo do prédio 2 no térreo, possui portas largas.

Conservação: boa.

PRÉDIO 3 – 2º Andar Sala 127

#### COORDENADORIA DOS CURSOS DE MEDICINA VETERINÁRIA E TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA

A coordenadoria de Medicina Veterinária e Radiologia possui área com 18,69 m<sup>2</sup>, a sua limpeza é feita diariamente, de modo satisfatório, por empregados da própria IES. A sua iluminação é ótima: durante o dia aproveita a luz solar e à noite é



servida por lâmpadas fluorescentes tubulares em quantia adequada. Possui janelas amplas, em vidro e aparelho de ar condicionado.

#### PRÉDIO 3 –2 Andar sala 137

##### SALA DE RECEPÇÃO DE COMISSÕES EXTERNAS E ARQUIVO DA CPA

A sala possui área de 49,3 m<sup>2</sup>, recebe limpeza diariamente por funcionários da IES, sempre de maneira satisfatória, é servida por amplas janelas em vidro e aparelho de ar condicionado, além de telefone para comunicação interna e externa. Também é servida por cabeamento para acesso a internet e wirelles. A iluminação é servida por luz solar e artificial, esta por lâmpadas tubulares fluorescentes em quantidade e intensidade adequadas. A sala atende aos requisitos de acessibilidade, na medida em que a sua porta tem tamanho suficiente para o trânsito de cadeiras de roda.

#### PRÉDIO 4 – Térreo - Produtora

##### COORDENADORIA DO CURSO DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA

A sala possui área de 49,50m<sup>2</sup> de área. A limpeza é feita diariamente, por funcionários da própria Instituição, de maneira satisfatória. A iluminação é boa, durante o dia pode-se trabalhar aproveitando a iluminação natural, pois possui janelas amplas, e também pode-se utilizar a iluminação artificial com lâmpadas fluorescente tubular, que ilumina a sala de forma uniforme. A sala possui conexão com a internet por cabo e wirelles e a sua acústica é adequada, para o fim a que se destina. A ventilação é feita por ar condicionado.

#### PRÉDIO 3 – Térreo - Sala 81

COORDENADORIAS DOS CURSOS BIOMEDICINA, PSICOLOGIA, NUTRIÇÃO, TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA, ENGENHARIA QUÍMICA, AGRONOMIA, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO, FISIOTERAPIA, TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA E JORNALISMO

A sala possui área de 468,93m<sup>2</sup> de área. A limpeza é feita diariamente, por funcionários da própria Instituição, de maneira satisfatória. A iluminação é boa, durante o dia pode-se trabalhar aproveitando a iluminação natural, pois possui janelas amplas, e também pode-se utilizar a iluminação artificial com lâmpadas fluorescente tubular, que ilumina a sala de forma uniforme. A sala possui conexão com a internet por cabo e wirelles e a sua acústica é adequada, para o fim a que se destina. A ventilação é feita por ar condicionado.

#### PRÉDIO 3– 1º Andar - Sala 105

##### Tecnologia de Informação

Dimensão : A Sala de Tecnologia de Informação da AEMS possui com 18,69 m<sup>2</sup>. A limpeza é feita diariamente por funcionários da própria Instituição, de maneira satisfatória. Iluminação: artificial com lâmpadas fluorescente tubular, que ilumina a sala adequadamente, modo uniforme. Acústica: Atende as necessidades. Ventilação: é feita através de um aparelho de ar-condicionado. Acessibilidade: a sala situa-se no térreo do prédio 2 e o acesso permite a entrada e saída de cadeiras de rodas e encontra-se bem conservada.

#### PRÉDIO 2– Térreo Sala 45: CPD

Dimensão : a sala possui área de 29,40 m<sup>2</sup>, é submetida a limpeza diariamente, a iluminação é artificial e possui ar condicionado. O local possui chave e a entrada e saída de funcionários é controlada.

## ESPAÇOS PARA ATENDIMENTOS AOS ALUNOS

Os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem muito bem às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

### Quantidade

10 salas no prédio II - Térreo

03 salas no prédio I – 1º andar

### Dimensão

10 salas no prédio I – 52 m<sup>2</sup>

### Limpeza

Feita diariamente

### Iluminação

Iluminação adequada

### Acústica

Acústica adequada

### Ventilação

São devidamente ventiladas e arejadas

### Segurança

Atende as especificações de segurança.

### Acessibilidade

É bem acessível atende a todos inclusive os portadores de necessidades especiais e com mobilidade reduzida.

### Conservação

É bem conservada, com manutenção periódica.

## AUDITÓRIOS

A IES possui dois auditórios, os quais são submetidos diariamente à limpeza, feita por funcionários da IES e apresentam excelente acústica.

O principal com área de cerca de 468,93m<sup>2</sup>, quatrocentas poltronas, mesa de som e sistema de ar condicionado. Possui entrada e rampa, para efeito de acessibilidade e saída de emergência. A iluminação é artificial e encontra-se em bom estado de conservação.

O auditório B tem área de cerca de 106,25m<sup>2</sup>, cento e vinte poltronas, sistema de som, ar condicionado e iluminação artificial. Possui amplas janelas de vidro, que permitem a iluminação solar.

## SALAS DE PROFESSORES

A sala de professores possui 115,5 m<sup>2</sup>, é dotada de sistema de ar condicionado split, possui acesso wireless à internet, dez computadores ligados à internet à disposição e duas impressoras. Ali funciona o sistema de controle de frequência do corpo docente e ficam os armários, para a guarda de documentos e materiais dos professores. É bem iluminada, confortável, possui mesas cadeiras e sofás em quantia suficiente para bem acolher os profissionais. Também conta com banheiros masculino e feminino. A limpeza é ótima e é feita por funcionários e encontra-se em ótimas condições de higiene. Possui um pequeno refrigerador de água, mobília para café e uma sala de depósito, para as duas funcionários que ali trabalham no atendimento dos professores.

Por encontrar-se no térreo, ter portas amplas e todo o piso no mesmo nível, inclusive na entrada, ter banheiros masculino e feminino para pessoas deficientes, é considerada bem acessível.

## INSTALAÇÕES SANITARIAS LOCALIZAÇÃO DIMENSÃO

Sala 6 Masculino Prédio 1 - Térreo 46,48 m<sup>2</sup>

Sala 7 Feminino Prédio 1 - Térreo 46,48 m<sup>2</sup>

Sala 25 Masculino Prédio 1 - 1º Andar 46,48 m<sup>2</sup>

Sala 26 Feminino Prédio 1 - 1º Andar 46,48 m<sup>2</sup>

Sala 54 Masculino Prédio 2 - Térreo 29,4 m<sup>2</sup>

Sala 55 Feminino Prédio 2 - Térreo 29,4 m<sup>2</sup>

Sala 73 Masculino Prédio 2 - 1º Andar 29,4 m<sup>2</sup>

Sala 74 Feminino Prédio 2 - 1º Andar 29,4 m<sup>2</sup>

Sala 95 Masculino Prédio 3 - Térreo 24,86 m<sup>2</sup>

Sala 96 Feminino Prédio 3 - Térreo 24,86 m<sup>2</sup>

Sala 116 Masculino Prédio 3 - 1º Andar 24,86 m<sup>2</sup>

Sala 117 Feminino Prédio 3 - 1º Andar 24,86 m<sup>2</sup>

Sala 137 A Masculino Prédio 3 - 2º Andar 24,86 m<sup>2</sup>

Sala 137 B Feminino Prédio 3 - 2º Andar 24,86 m<sup>2</sup>

Sem número Masculino Prédio 4 - Térreo 26,65 m<sup>2</sup>

Sem Número Feminino Prédio 4 - Térreo 26,65 m<sup>2</sup>

Sem número Masculino Prédio 4 - 1º Andar 26,65 m<sup>2</sup>

Sem Número Feminino Prédio 4 - 1º Andar 26,65 m<sup>2</sup>

Sem número Masculino Prédio 5 - Térreo 26,65 m<sup>2</sup>

Sem Número Feminino Prédio 5 - Térreo 26,65 m<sup>2</sup>

Limpeza. A limpeza dos banheiros é feita diariamente, por funcionários da Instituição, sendo que atende as necessidades. Os banheiros tem amplas janelas de vidro, as quais permitem ótima iluminação solar e ventilação. Também possuem iluminação artificial automática, que funciona por sensores de presença. Os espaços sanitários apresentam materiais, relevo e arquitetura adequados para o acesso de pessoas deficientes e as suas portas são amplas. Encontram-se em bom estado de conservação e são dotados de sabão, papel higiênico, espelhos e lixos apropriados.

Todas as edificações foram feitas exclusivamente para a IES, as salas e laboratórios contém iluminação adequada e ventilação natural e de ventiladores. Os espaços reservados à biblioteca, laboratórios, clínicas e outros ambientes educacionais são adequados às atividades acadêmicas. As instalações para docentes (sala de professores servida por ar refrigerado, computadores e sistema *wireless*, sala de reuniões e gabinetes também integrados com internet), instalações para Coordenadoria de curso, auditórios, instalações sanitárias, áreas de convivência, de lazer e esportes, a biblioteca e laboratórios são equipados com materiais adequados ao andamento dos cursos e atividades.

A infraestrutura atende portadores de necessidades especiais. Nas dependências existem rampas e portas especialmente projetadas para portadores de necessidades especiais, para acesso às áreas da IES. Há terminais nos corredores para acesso aos registros de notas e frequência dos alunos, além de computadores nas amplas áreas da biblioteca. A IES conta com CPD próprio e software específicos da área técnica-administrativa: tesouraria, secretaria, protocolo, departamento contábil e de pessoal. O sistema eletrônico administrativo permite a publicação de materiais didáticos, mensagens entre professores, alunos, secretaria e coordenações; permite aos coordenadores a identificação de gráficos de notas, controle de preenchimento dos registros acadêmicos, pesquisa on-line na biblioteca, acompanhamento de egressos etc. Projetores de multimídia, microfones e caixas de som e outros modernos equipamentos são também utilizados para a iniciação científica e atividades de extensão.

A Biblioteca das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS foi criada com o intuito de desempenhar papel de órgão de apoio ao processo educativo, embasando as atividades curriculares e servindo como instrumento para a formação integral do discente, no sentido de sua participação crítica como cidadão consciente, participativo e transformador.

Os objetivos da biblioteca são coletar, armazenar, conservar e divulgar o patrimônio (histórico, cultural, editorial e documental) adquirido ou produzido pela instituição; dinamizar as atividades de ensino, pesquisa e extensão; fornecer informações e conhecimento.

A Biblioteca da AEMS funciona no período letivo de segunda à sexta-feira, das 7 h às 22:30 h e, aos sábados, das 8 h às 12 h.

O acervo da Biblioteca é constituído por livros, periódicos, teses, Dissertações, e material multimeios tais como: fitas de vídeo, mapas, software, CD-ROM, folhetos, suplementos especiais, entre outros.

O acervo bibliográfico está organizado segundo o sistema de classificação CDD, e está totalmente informatizado. A catalogação se baseia no Código de Catalogação Anglo-Americana 2ª edição – AACR2.

A Biblioteca participa do COMUT - Comutação Bibliográfica (IBICT), visando oferecer mais um serviço aos seus usuários.

Além de estar totalmente informatizada, não só o acervo, como a base de dados, o aluno faz consultas ao acervo, através de terminal de computador local e remoto a Biblioteca.

#### Atualização:

A atualização do acervo bibliográfico é constante e feita por indicação de alunos, professores, coordenadores de cursos, levantamento estatístico de pesquisa elaborado pela Biblioteca e consultas às editoras, em razão de novas edições ou para atualização dos temas objeto de estudos. O planejamento econômico financeiro destina, ano a ano recursos oriundos da receita total do curso para este setor.

#### Localização:

Prédio II – Terréo, com área total de 850,50 m<sup>2</sup>.

#### Acervo Atual de Livros por Assunto

A atualização do acervo bibliográfico é feita por indicação de alunos, professores, coordenadores de cursos, levantamento estatístico de pesquisa elaborado pela bibliotecária e mediante consultas às editoras, em razão de novas edições ou para atualização dos temas.

Além do planejamento anual para compra de material bibliográfico, é possível atender demandas específicas ou especiais em qualquer período letivo.

Esses investimentos incluem, entre outros, melhorias nas instalações e a aquisição de novos livros, em razão do crescimento do número de vagas oferecidas pela instituição, a natureza dos cursos, e a ampliação do corpo docente procurando manter uma relação adequada entre o número e natureza das obras disponíveis e o volume potencial de usuários.

Em fevereiro de 2018 o acervo era o seguinte:

<b>ACERVO DE LIVROS POR ÁREAS</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
Ciências Humanas e Sociais	18.812	38.992
Ciências Exatas e Tecnologia	2.963	7.194
Ciências da Saúde (Ed. Física)	3.091	12.673
Ciências Agrárias e Da Terra	769	2.357
Linguística, Letras e Artes	1.261	3.609
Obras de referência (dicionários, enciclopédias, etc.).	170	429
<b>TOTAL</b>	<b>27.066</b>	<b>65.254</b>

#### Periódicos - Distribuição por Área de Conhecimento

<b>ACERVO DE PERIÓDICOS POR ÁREAS</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
Ciências Humanas e Sociais	369	603
Ciências Exatas e Tecnologia	35	64
Linguística, Letras e Artes	9	223
Ciências da Saúde	379	598
Obras gerais	767	1.455



Periódicos On-line	521	--
<b>TOTAL</b>	<b>2.080</b>	<b>2.943</b>

A atualização do acervo bibliográfico é constante e feita por indicação de aluno, professores, coordenadores de cursos, levantamento estatístico de pesquisa elaborado pela Biblioteca e consultas às editoras, em razão de novas edições ou para atualização dos temas objeto de estudos. O planejamento econômico financeiro destina, ano a ano recursos oriundos da receita total do curso para este setor.

#### Periódicos Específicos para o Curso

As Faculdades Integradas de Três Lagoas conta com assinatura de periódicos especializados, indexados e correntes, na forma impressa e informatizada, que abrangem todas as áreas do curso. A Biblioteca possui um bom acervo de periódicos específicos das áreas das disciplinas pertencentes ao currículo pleno dos outros cursos da IES. O acervo de periódicos é atualizado constantemente, por indicação de alunos, professores e por solicitação da coordenação, em razão de novas edições ou para atualização dos temas objeto de estudos, além de publicações destinadas a subsidiar a iniciação científica e extensão.

Quanto aos laboratório, as instalações dos mesmos atendem aos quesitos dimensão, acústica, iluminação, ventilação, mobiliário, equipamentos, segurança e limpeza e contam com modernos recursos audiovisuais e mobiliário adequado.

#### **Laboratórios Didáticos – FITL AEMS**

1. Laboratório de Análises Clínicas  
(Microbiologia/Hematologia/Bioquímica/parasitologia/Imunologia)
2. Laboratório de Física, Biofísica
3. Laboratório de Fisiologia
4. Laboratório de Química, Bioquímica, Análise de Alimentos e Farmacognosia
5. Laboratório de Biologia, Microbiologia e Farmacobotânica
6. Laboratório de Esterilização e Descarte de Materiais
7. Laboratório de Estudo de Anatomia

8. Laboratório de Anatomia e Embriologia
9. Laboratório de Anatomia Veterinária
10. Laboratório de Alimentos e Bebidas
11. Laboratório de Técnica e Dietética (Box 1,2,3,4,5)
12. Laboratório de Técnicas Experimentais
13. Laboratório de Fisiologia do Exercício
14. Laboratório de Bases Métodos e Técnicas de Avaliação em  
Fisioterapia/Recursos Terapêuticos Manuais/Cinesioterapia
15. Laboratório de Enfermagem e Primeiros Socorros
16. Laboratório: Pista de Atletismo
17. Laboratório: Mini Campo de Futebol
18. Laboratório: Piscina
19. Laboratório: Quadra Poliesportiva
20. Laboratório Musculação
21. Laboratório de Microscopia
22. Armazenamento de Animais
23. Laboratório de Coleta
24. Laboratório de Eletrotermofototerapia
25. Laboratório de Ginástica Geral/Artes Marciais
26. Laboratório de Meios de Hospedagem
27. Laboratório Geologia
28. Laboratório: Brinquedoteca
29. Laboratório de Topografia
30. Laboratório de Hidráulica
31. Laboratório de Mecanoterapia, Cinesiologia e Diagnóstico por Imagem
32. Laboratório de Práticas Radiológicas

### **Laboratórios de Pesquisa – FITL AEMS**

1. Laboratório de Análises Clínicas  
(Microbiologia/Hematologia/Bioquímica/parasitologia/Imunologia)
2. Laboratório de Física, Biofísica
3. Laboratório de Fisiologia

4. Laboratório de Química, Bioquímica, Análise de Alimentos e Farmacognosia
5. Laboratório de Biologia, Microbiologia e Farmacobotânica
6. Laboratório de Esterilização e Descarte de Materiais
7. Laboratório de Estudo de Anatomia
8. Laboratório de Anatomia e Embriologia
9. Laboratório de Anatomia Veterinária
10. Laboratório de Alimentos e Bebidas
11. Laboratório de Técnica e Dietética (Box 1,2,3,4,5)
12. Laboratório de Técnicas Experimentais
13. Laboratório de Fisiologia do Exercício
14. Laboratório de Bases Métodos e Técnicas de Avaliação em  
Fisioterapia/Recursos Terapêuticos Manuais/Cinesioterapia
15. Laboratório de Enfermagem e Primeiros Socorros
16. Laboratório: Pista de Atletismo
17. Laboratório: Mini Campo de Futebol
18. Laboratório: Piscina
19. Laboratório: Quadra Poliesportiva
20. Laboratório de Atividades de Musculação
21. Laboratório de Microscopia
22. Laboratório de Coleta
23. Laboratório de Eletrotermofototerapia
24. Laboratório de Ginástica Geral/Artes Marciais
25. Laboratório Geologia
26. Laboratório: Brinquedoteca
27. Laboratório de Topografia
28. Laboratório de Hidráulica
29. Laboratório de Mecanoterapia, Cinesiologia e Diagnóstico por Imagem
30. Laboratório de Práticas Radiológicas

### **LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA FITL AEMS**

1. Laboratório A
2. Laboratório B
3. Laboratório C

4. Laboratório D
5. Laboratório E
6. Laboratório F
7. Laboratório G
8. Laboratório H
9. Laboratório I
10. Laboratório Contábeis

Para expansão do acervo e sua atualização, cada coordenação trabalha com os seguintes padrões: um exemplar para cada seis alunos, em relação à bibliografia básica, que deve ser formada por ao menos três obras, e dois exemplares, no mínimo, para cada uma das cinco obras da bibliografia complementar. Demandas oriundas do desenvolvimento científico, da alteração de legislação ou da análise de dados históricos podem ser atendidas rapidamente pois o professor tem a liberdade de solicitar ao coordenador de seu curso a indicação de novos livros e referenciais . Uma vez aprovadas, as solicitações são encaminhadas à Direção para aquisição.

## **9. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As Faculdades Integradas de Três Lagoas apresentam anexos relatórios específicos dos cursos que encerraram o seu ciclo avaliativo em 2016, destacando-se o Curso de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Tecnologia em Gastronomia, Tecnologia em Logística, além daqueles que poderão receber comissões ao longo de 2016.

O presente relatório foi discutido, debatido e aprovado por unanimidade pelos integrantes da CPA, destacando-se a participação equitativa dos representantes dos

diversos segmentos acadêmicos. É acompanhado por anexos eletrônicos em arquivo pdf, com gráficos e pontuações, contendo os resultados gerais da IES.

Nos quadros apresentados neste relatório sobre cada uma das dimensões foram ressaltadas situações e ações acadêmicas e administrativas, com indicações das respectivas realizações, resultados alcançados e suas potencialidades e fragilidades, as quais indicam novos implementos e estratégias.

Constata-se pois a consolidação da cultura institucional da autoavaliação, como mecanismo de evolução e transformação institucional.

Registre-se que haverá a divulgação deste relatório e de seus respectivos resultados no sítio eletrônico da instituição e entre os gestores, coordenadores e diretoria, a fim de prosseguir com o ciclo de aperfeiçoamento.

Três Lagoas, MS, 28 de março de 2016.

## **RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DESTE RELATÓRIO**

Prof<sup>o</sup>. Paulo César Ferreira (Coordenador)

Prof<sup>a</sup>. Daniela Borges Freitas (Representante do Corpo Docente)

José Luis Gonçalves (Representante do Corpo Técnico-Administrativo)

Prof<sup>a</sup>. Luziane Albuquerque (Representante Corpo Técnico-Administrativo)