



## TRABALHOS ACEITOS

**DATA:** 22/05/2019

**SALA:** SALA 27 B - PRÉDIO I - 1º ANDAR

**HORÁRIO:** 19HRS

**LOCAL:** FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS

*Coordenação científica: Fernando Guimarães Oliveira da Silva*

**1 – Política de avaliação escolar: uma leitura a partir da legislação educacional no período republicano brasileiro**

Autores: Felipe de Lima Silva (UFMS)

Paulo Fioravante Giaretta (UFMS)

**2 – Relação família-escola: principais desafios**

Autoras: Thais Naiara Ferreira da Silva (UFMS)

Vera Luisa de Souza (UFMS)

**3 – “Se eu fosse fazer transição, eu era jogada na rua”: vida precária de Luna, diversidade de gênero e retorno conservador da educação**

Autores: Fernando Guimarães Oliveira da Silva (FITL/AEMS)

Eliane Rose Maio (UEM)

**4 – Avaliação da aprendizagem escolar, articulações com as categorias subjetividades e as diferenças**

Autores: Leonardo Lopes Moura (FITL/AEMS)

Fernando Guimarães Oliveira da Silva (FITL/AEMS)

**5 - Desromantização da Literatura Infantil: Os estereótipos de gênero presentes nos contos de fadas**

Autores: Thalita Pereira da Silva (UFMS/CPTL)

Dra. Silvana Alves da Silva Bispo (UFMS/CPTL)



## TRABALHOS ACEITOS

**DATA:** 22/05/2019

**SALA:** SALA 28 A - PRÉDIO I - 1º ANDAR

**HORÁRIO:** 19HRS

**LOCAL:** FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS

*Coordenação científica: Deise Cristina Araújo e Lucas Prates*

### **1 – Gestão na educação infantil: a perspectiva dos(as) profissionais de um CEI**

Autoras: Suellen Candia Silveira (UFMS)

Vera Luisa de Souza (UFMS)

### **2 – O ensino de história: uma experiência na escola privada**

Autoras/r: Thalita Pereira da Silva (UFMS)

Felipe de Lima Silva (UFMS)

Silvana Alves da Silva Bispo (UFMS)

### **3 – Crianças, livros e diversidade: um olhar sobre a prática docente na educação infantil e no ensino fundamental**

Autor/a: Wagner Pinheiro da Cruz (UFMS)

Regina Aparecida Marques de Souza (UFMS)

### **4 – Planejamento pedagógico no Ensino Fundamental: sinais de materialização do documento Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em sala de aula**

Autoras: Letícia Fernanda Chaves de Souza (UFMS)

Rozemeiry dos Santos Marques Moreira (UFMS)

### **5 – Ponto de vista: manifestações dos professores de educação infantil sobre a Base Nacional Comum Curricular e o campo das experiências**

Autora: Vera Lucia Nogueira de Medeiros (CEI Diógenes de Lima)

XII SEMANA DA PEDAGOGIA

I Seminário dos Estudantes de Pedagogia

*As (im)possibilidades da*



*Desafios para as práticas curriculares*